

Учебная нагрузка предмета «Английский язык» в общеобразовательных школах с кыргызским и русским языком обучения согласно новому учебному плану утвержденный Министерством образования и науки КР

| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------------|-----|-----|-----|----|----|
| Часы | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Всего за год | 170 | 136 | 102 | 68 | 68 |

Цели и задачи обучения в 5-9 классах: Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно познавательной;
- **речевая компетенция**- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция**- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы: освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция**- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V- VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция**— развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция**- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Календарно –тематическое планирование по английскому языку в 5 классах за 2018-2019 учебный год.

(«Английский язык» 5 класс. Ч. А. Абдышева, О. Р. Балута, А. Г. Фатнева, Н. Э. Щуканова. -2017)

I четверть 45 часов. I чейрек 45 саат

| № | Тема урока | Кол час | Грамматика | Лексика | Дом/задание | Примечание | Дата по плану/Дата по факту | |
|----|---|---------|--|---|--|------------------|-----------------------------|----|
| | | | | | | | 5в | 5д |
| 1A | Приветствие. Саламдашыу | 1 | Vowel sounds, the alphabet. | The alphabet. Greetings (ei),(ju),(a:) | Стр 4, упр b), c) | Разговор | | |
| 1B | Числителные. Сандар. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө | 2 | Present Simple | Numbers 0-100. Turn off, May I come in, please? Close the door, I'm sorry I'm late. | Стр 7, упр 2 Стр 8, упр 3(a,b) | Письменно | | |
| 1C | Притяжательные местоимение. Таандык ат атоочтор. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө | 2 | Possessive Adjectives | Favorites, David's favorite thing. | Стр 9, упр 2 (a) Стр 11, упр 5,6. | Разговор | | |
| 1D | Наша школа. Биздин мектеп. Указательные местоимение. Шилтеме ат атоочтор. | 2 | Singular/plural nouns. Articles a/an/these/that/ those | Everyday objects | Стр 15, упр 5 Стр 16 упр 7 | Чтение | | |
| 2A | Сраны и национальности. Өлкөлөр жана улуттар. Работа над упражнениями Көнүгүүлөр менен иштөө | 2 | Verb-be: Positive and negative. Word stress. | Names of Countries, nationalities. | Стр 20, упр 4,5 Стр 21 упр 7 | Опрос Уст/пис | | |
| 2B | Глагол to be в вопросительной форме. To be этиши суроо формасында. Работа над упражнениями Көнүгүүлөр менен иштөө | 2 | Does he/she/it like? Present simple | Lazy, to clean, to wash, to cook, computer games. | Стр 24, упр 4 Стр 25, упр 8 | Разговор | | |
| 2C | Мой любимый мультфильм. Менин сүйүктүү | 2 | Possesive case's | Ice age cartoon | Стр 28, упр 3 | Разговор | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|------------------------------------|---|-----------|--|--|
| | мультифильм. Притяжательные местоимение. Таандык атооч. | | | | Стр 30, упр 5 (b) | | | |
| 2D | Научить говорить время, часы. Убакытты айтканды үйрөтүү. Который час? Саат канча болду? Работа над упражнениями Көнүгүүлөр менен иштөө | 3 | What time is it? | Telling the time. | Стр 33, упр 3 Стр 34, упр 4 Стр 35, упр 6 | Чтение | | |
| | Повторение. Кайталоо | 1 | | | Стр 40, упр 11,12 | Письменно | | |
| 3A | Школьники Кыргызстана. Кыргызстандын окуучулары. Настоящее простое время. Учур чак. | 2 | Present simple in positive sentences. | Verb phrases, sounds (ai,ju, e) | Стр 44, упр 3 Стр 45, упр 7 | Письменно | | |
| | Контрольная работа. Текшерүү иши. | 1 | | | Повторение. Кайталоо | Разговор | | |
| 3B | Мои одноклассники. Менин классташтарым. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө. | 2 | Present simple in negative sentences. | Common verbs | Стр 47, упр 3 Стр 48, упр 7 | Разговор | | |
| 3C | Вопрос. и отриц. Форма настоящего времени. Учур чактын суроо ж/а таандык формасы. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө. | 2 | Present simple in negative & positive sentences. | Common verbs | Стр 51, упр 3(b) Стр 53, упр 7,8 | Письменно | | |
| 3D | Мой друг по переписке. Менин кат алышкан досум. Составить вопросы. Сүйлөм түзүү. | 2 | Present simple Yes/No special questions | Common verbs | Стр 56 упр 4, 5 Стр 57, упр 7,8 | Чтение | | |
| | Еда. Тамак-аш. | 2 | Countable / | Names of foods | Стр 60 упр 3- | Письменно | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|------------------|--|--|
| 4A | Исчисляемые, неисчисляемые существительное. Саналуучуу ж/а саналбоочу зат атооч. | | uncountable nouns | | 4(b) Стр 61 упр 6, 7 | | | |
| 4B | Конструкция There is/are. Местоимения/ Ат атооч some/any. | 2 | There is/are Some/any | Foods | Стр 64, упр 4 Стр 65, упр 7 | Опрос Уст/пис | | |
| 4C | Моя любимая еда. Менин сүйүктүү тамагым. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө. | 2 | How much/many? | | Стр 67, упр 4, 5 Стр 68, упр 7 | Разговор | | |
| 4D | Национальные блюда. Улуттук тамак-аштары. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө | 2 | | National dishes | Стр 70, упр 2 Стр 71, упр 3 (a,b) | Чтение | | |
| | Повторение. Кайталоо | 1 | | | Стр 73 упр 5 | | | |
| 5A | Здоровый образ жизни. Сергек жашоо. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө | 1 | Present simple with adverbs of frequency | Everyday activities | Стр 76 упр 3 Стр 78 упр 4,6 | Опрос Уст/пис | | |
| 5B | Спорт. Мой любимый вид спорта. Мага жаккан спорт түрү. | 2 | Object pronouns | Types of sport/ Phrases with play/do/go | Стр 80 упр 2 Стр 82 упр 7, 8 | Разговор | | |
| | Контрольная работа за 1 четверть. Чейректик текшерүү иши. | 1 | | | Повторение | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------|--|--|
| 5C | Спортсмены Кыргызстана. Кыргыздандын спортчулары. Модальные глаголы. Модалдык этиштер. | 2 | Can't/can for abilities | | Стр 84 упр 3(a) Стр 86 упр 7 | Чтение | | |
| 5D | Мой любимый спорт. Менин сүйүктүү спортум. Словообразование. Сөз түзүү. | 2 | Adverbs of manner | What can Aigul do? | Стр 88 упр 5 Стр 89 упр 7 | | | |
| | Повторение. Кайталоо | 1 | | | Повторение | | | |

II четверть 34 часов. II чейрек 34 саат

| № | Тема урока | Кол час | Грамматика | Лексика | Дом/задание | Примечание | Дата по плану/Дата по факту | |
|----|---|------------|--|---|--|------------------|-----------------------------|-----|
| | | | | | | | 5 в | 5 д |
| 6A | День рождения. Туулган кун. | 1 | Prepositions pf the time | Seasons, month, dates, ordinal numbers | Стр 94, упр 9, 10 | Разговор | | |
| 6B | Праздники Кыргызстана. КРнын майрамдары. Фразовые глаголы. Фразалык этиштер. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө | 3 | Phrasal verbs | Holiday's attributes | Стр 97, упр 3 Стр 98, упр 4 (a,b) Стр 98, упр 5 | Письменно | | |
| 6C | Праздники в Великобритании. Улуу Британиядагы майрамдары. Антоними. Антонимдер. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө | 3 | Adjective noun combination | A British holiday | Стр 101, упр 3 (a) Стр 103 упр 6 Стр 104, упр 7 | Разговор | | |
| 6D | Разные праздники. Ар түрдүү майрамдар. | 1 | | Names of holidays | Стр 106, упр 3 | Чтение | | |
| | Контрольная работа. Текшерүү иши. | 1 | | | Повторение | Опрос Уст/пис | | |
| 7A | Легенды. Уламыштар. Прошедшее время. Откөн чак. | 2 | Past simple: was/were, could all forms | V: attributes, saying years in English. P: was/were strong& wear forms | Стр 112, упр 2 Стр 117 упр 8, 9 | Разговор | | |
| 7B | Кыргызский балет. | 3 | Positive | Ballet. Common | Стр 121 упр 5 | Разговор | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|-----------|--|--|--|
| | Кыргыз балети. Правильные глаголы в утвердительном предложении. Туура этиштер жай сүйлөмдө. Б. Бейшаналиева | | sentences, past simple regular | regular verbs & -ed ending. Talking about your past. | Стр 122 упр 7 Стр 123 упр 9 | | | | |
| 7C | Культура Кыргызстана. КРнын маданияты. Правильные глаголы в отрицательном предложении. Туура этиштер тангыч сүйлөмдө. | 3 | Past simple: regular verbs. Negative sentences | Art words | Стр 124, упр 3 а Стр 126 упр 6 Стр 127 упр 8 | Чтение | | | |
| 7 D | Легенда о Ыссык-Куле. Ыссык-Көл ж/ө уламыш. | 1 | | Legends about Issyk-Kul | Стр 129 упр 5, 6 | | | | |
| 8A | Разговор о знаменитых людях. Белгилүү адамдар жөнүндө баарлашуу. Использование предлогов. Жандоочтордуу колдонуу. | 2 | Prepositions with past time phrases | | Стр 132 упр 3 Стр 133 упр 4 Стр 134 упр 7, 8 | Письменно | | | |
| 8B | Кино. Неправильные глаголы в прошедшего времени. Туура эмес этиштер өткөн чакта. | 2 | Past simple with irregular verbs | Irregular verbs | Стр 136 упр 2 Стр 139 упр 7 | Разговор | | | |
| 8C | Робин Гуд. Вопросительное форма прошедшего времени. Өткөн чактын сурролуу формасы. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө | 3 | Past simple in a question form | Words related to the legend | Стр 142, упр 4 Стр 143 упр 6 Стр 145 упр 8, 9 | Разговор | | | |
| 8D | Жизнь в каменном веке. Таш доорундагы жашоо. | 1 | Past simple questions | Words to talk about cave people | Стр 149 упр 5,6 | Чтение | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|---|---|------------------|--|--|--|--|
| | Повторение. Кайталоо. | 1 | | | Стр 151 упр 6 | Чтение | | | | |
| 9A | Совершение покупки. Соода кылуу. Торговые центры в Лондоне. Лондондогу соода-сатык борборлору. | 2 | Revision (can) for abilities | Types of shops Word stress | Стр 154 упр 3-4(b) Стр 155 упр 5 (а) | Письменно | | | | |
| 9B | Планирование выходных. Эс алууну пландоо. Будущее время. Келер чак. | 2 | Going to: future plans & intentions | What is she/he going to do? Future time phrases | Стр 157, упр 4 Стр 159 упр 9 | Опрос Уст/пис | | | | |
| 9C | Работа с диалогами. Диалогтор менен иштөө. Покупка подарков. Белектерди сатып алуу. | 2 | One/ones to avoid repetition | Useful language for buying and selling | Стр 162, упр 4 Стр 163 упр 6 | Разговор | | | | |
| | Контрольная работа за четверть. Чейректик текшерүү иши. | 1 | | | | Опрос Уст/пис | | | | |
| | Анализ над ошибками. Кatalардын үстүнөн иштөө. | 1 | | | Повторение | | | | | |
| 9D | Shopping business Соода | 1 | | Talking about shopping business | Повторение | | | | | |

III четверть 48 часов. III чейрек 48 саат

| № | Тема урока | Кол час | Грамматика | Лексика | Дом/задание | Примечание | Дата по плану/Дата по факту | |
|-----|--|------------|--|---|---|------------------|-----------------------------|----|
| | | | | | | | 5в | 5д |
| 10A | Мир, который окружает нас. Бизди курчап турган дүйнө. Достопримечательности города. Шаардын ажайып жайлары. | 2 | Revision of adjective and their place in a sentences | Places in a city/town, geographical places, adjectives that go with geographical places | Стр 168, упр 4 Стр 169 упр 6,7 | Разговор | | |
| 10B | Детектив. Предлоги места и движения. Орун ж/а кыймыл предлогору. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө | 3 | Prepositions of movements | | Стр 172, упр 3 Стр 173, упр 4, 5 Стр 174, упр 6 | Письменно | | |
| 10C | Вокруг города. Шаардын айланасында. Фразы по направлению. Багыттар боюнча фразалар. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө | 3 | Prepositions of movements | Phrases to give directions | Стр 176, упр 1 Стр 177 упр 3 Стр 178, упр 4, 5 | Разговор | | |
| 10D | Необычные города. Өзгөчө шаарлар. | 1 | Singular/plural nouns, articles a/an, this/that/these/ those | Then of the world unique words | Стр 181, упр 5, 6 | Чтение | | |
| | Контрольная работа. Текшерүү иши. | 1 | | | Повторение | Опрос Уст/пис | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------------|----------------------------------|---|-----------|--|--|--|
| | Поиторение. Кайталоо. | 1 | | | Стр 183, упр 4 | Разговор | | | |
| 11A | Дома и комнаты. Үйлөр ж/а бөлмөлөр. Конструкция there is/are | 2 | Revision: there is/are; some/any | Rooms | Стр 186 упр 4(a) Стр 189 упр 9, 10 | Разговор | | | |
| 11B | Мебель. Эмерек. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө. Комната Девида. Девидтин бөлмөсү. | 3 | Revision: there is/are; some/any | Items of furniture | Стр 190, упр 1 Стр 191 упр 2 Стр 192 упр 4 | Чтение | | | |
| 11C | Мебель домашнего обихода. Үй эмеректери. Предлоги. Гостиная Девида. Девидтин конок бөлмөсү. | 3 | Prepositions of place | Household objects | Стр 193 упр 1 Стр 194 упр 3 Стр 196 упр 8, 10 | Разговор | | | |
| 11D | Дом моих дедушки и бабушки. Менин чоң ата ж/а чоң апамдын үйү | 1 | Articles:a/an/the /zero | Names of household objects | Стр 200 упр 7, 8 | Письменно | | | |
| 12A | Работа над картинками. Сүрөттер м/н иштөө. Выполнение упражнений. Көнүгүүлөрдү аткаруу. | 2 | Revision of adjectives | Adjectives to describe places | Стр 202 упр 2 Стр 204 упр 5 | Разговор | | | |
| 12B | Город или загород. Шаар же шаардын чети. Степени срав. Прилагательных. | 3 | Comparative adjectives | Adjectives to describe places | Стр 206, упр 4 Стр 208 упр 7 | Письменно | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|------------------|--|--|--|
| | Сын атоочтун салыштырмадаражалары. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө. | | | | Стр 209 упр 9,10 | | | | |
| 12C | Большие города в мире. Дүйнөдөгү ири шаарлар. Превосход.степ.прилаг. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө. | 3 | Superlative adjectives | Names of top cities of the world | Стр 211 упр 2(b) Стр 212 упр 4 Стр 213 упр 7 | Чтение | | | |
| 12D | Давайте поговорим! Келиңиз сүйлөшөбүз! | 1 | Revision of degrees of adjectives | How similar are your plans? | Стр 215 упр 5 | Разговор | | | |
| | Контрольная работа. Текшерүү иши. Повторение. Кайталоо. | 2 | | | Стр 219 упр 7, 8 | Письменно | | | |
| 13A | Праздничный обед. Майрамдык түштөнүү. Настоящее длительное время. Уланган учур чак. | 2 | Present continuous in positive and negative structure | Attributes of a party, verb-noun collocations | Стр 221, упр 4 Стр 223 упр 10, 11 | Опрос Уст/пис | | | |
| 13B | День рождения. Туулган күн. Вопросительная форма длительного времени. Уланган учур чактын суроолуу формасы. Работа над картинками. Сүрөттөр м/н иштөө. | 3 | Present continuous questions | Attributes of a party, verb-noun collocations | Стр 224, упр 2 (а) Стр 227, упр 7 Стр 228, упр 8 | Разговор | | | |
| 13C | Что делаем в праздничные дни? Майрам күндөрү эмне кылабыз? Настоящее и настоящее длительное время. Учур чак ж/а уланган учур чак. Работа над картинками. | 3 | Present continuous & present simple | Time phrases | Стр 230, упр 5 Стр 231 упр 7 Стр 232 упр 8 | Письменно | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|----------------------------------|---|---|-----------|--|--|--|
| | Сүрөттер м/н иштөө. | | | | | | | | |
| 13D | Традиции в день рождения. Түулган күнүндөгү традициялары. | 1 | | Birthday traditions around the world | Стр 234 упр 3 | Чтение | | | |
| 14A | Транспорт. Предлоги. | 2 | Prepositions on, to, by and from | Meaning of transport, word stress, verb-noun collocation, big numbers | Стр 237 упр 4 Стр 240 упр 7 | Письменно | | | |
| 14B | Путешествие на Ыссык-Куль. Ыссык-Көлгө саякат. Модальные глаголы. Модалдык этиштер. Как добраться до Чолпон-Аты. Чолпон-Атага кантып барса болот? | 3 | Can-can't for possibilities | Can – all forms | Стр 242 упр 3 Стр 243 упр 5 Стр 243 упр 6 | Чтение | | | |
| | Контрольная работа за четверть. Чейректик текшерүү иши. | 1 | | | Повторение | | | | |
| 14C | Правила дорожного движения. Жолдо жүрүү эрежелери. Дорожные знаки. Жол белгилери. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө. | 3 | Have t/don't have to/can't/can | Traffic signs | Стр 245 упр 4 Стр 245 упр 6 Стр 245 упр 7 | | | | |
| 14D | Законы. Мыңзамдар. | 1 | | Weird laws | Стр 248 упр 3 | | | | |

IV четверть 40 часов. IV чейрек 40 саат

| № | Тема урока | Кол час | Грамматика | Лексика | Дом/задание | Примечание | Дата по плану/Дата по факту | | |
|-----|--|------------|--|--|---|------------------|-----------------------------|----|--|
| | | | | | | | 5в | 5д | |
| 15A | Чувства и эмоции. Сезим жана эмоция. Работа над диалогами. Диалог м/н иштөө. | 2 | | Feeling and emotions | Стр 253, упр 2 Стр 254, упр 6 | Разговор | | | |
| 15B | Проблемы со здоровьем. Ден-соолук көйгөлөрү. Ударение в словах. Сөздөрдөгү басым. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө | 3 | Health problem, collocations, words stress | Influenza | Стр 256, упр 1 Стр 256, упр 4 Стр 258, упр 6 | Письменно | | | |
| 15C | Лечение. Дарылоо Дать советы. Кеңеш берүү. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө. | 3 | Giving advice: should/should't | Aigul is ill | Стр 260, упр 3(а) Стр 261, упр 6 Стр 262, упр 9, 10 | Разговор | | | |
| 15D | Здоровый образ жизни. Сергек жашоо. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө. | 2 | | Healthy life style | Стр 263, упр 3 Стр 264, упр 4 | Чтение | | | |
| 16A | Описать внешность человека. Адамдын сырткы келбетин сүрөттөө. Прилагательное. Сын атооч. | 2 | Personality adjectives, word stress | | Стр 265, упр 4 Стр 268, упр 6, 7 | Опрос Уст/пис | | | |
| 16B | Язык тела. Дене тили. Работа над диалогами. Диалог м/н иштөө. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө. | 3 | | Gestures to describe, revision of adjectives feeling and personality | Стр 270, упр 3 Стр 271 упр 5 Стр 273 упр 8 | Разговор | | | |
| 16C | В мире сказок. | 3 | Word building, | | Стр 276 упр 4 | Чтение | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|------------------|--|--|--|--|
| | Жомок дүйнөсүндө. Словообразование. Сөз түзүү. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө. | | negative prefixes | | Стр 277 упр 7 Стр 278 упр 8 | | | | | |
| 16D | Кыргызские народные сказки. Кыргыз эл жомоктору. Алдар Косо. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө. | 3 | | | Стр 279, упр 4 Стр 280 упр 4 | Чтение Чтение | | | | |
| | Контрольная работа. Текшерүү иши. | 1 | | | Повторение | | | | | |
| 17A | Подготовка к путешествию. Саякатка даярдануу. Географические имена. Географиялык аттар. | 2 | Infinitive of purpose | Geographical names, places & activities, silent letters | Стр 286 упр 3 Стр 289 упр 11 | Письменно | | | | |
| 17B | Подгот.возвр.домой Үйгө кайтууга даярдануу. Будущее время. Келер чак. Работа над упражнениями. Көнүгүүлөр менен иштөө. | 3 | Future simple (will) all forms | Time phrases | Стр 291 упр 4 Стр 292 упр 5 Стр 292 упр 6 | Разговор | | | | |
| 17C | До свидания, Девид. Көрүшкөнчө Девид. Будущее время. Келер чак. | 2 | Will vs present continuous(to be going to) | . | Стр 295, упр 3, 4 Стр 296, упр 5, 6 | Разговор | | | | |
| 17D | Праздничные фразы. Майрамдык фразалар. Составление диалогов. Диалог түзүү. | 2 | | Useful phrases for special occasions/saying good bye | Стр 299 упр 5 Стр 300 упр 9 | Письменно | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------|--|--------------------|------------------|--|--|--|
| | Контрольная работа за четверть. Чейректик текшерүү иши. | 1 | | | | Письменно | | | |
| | Повторение. Кайталоо. | 1 | | | Стр 302 упр 3-4(b) | Письменно | | | |
| 18 | Повторение по четвертям. Чейректик кайталоо. Годовое повторение. Жылдык кайталоо. Грамматический тест. Грамматикалык тест. Словарный диктант. Сөз диктанты. Поторение. Кайталоо. | 5 | Revision of all units | | | Опрос Уст/пис | | | |

Curriculum for the 6th form.

The 1st quarter. 36 hours

| № | Тема | Сааты | Грамматика | Лексика | Үй тапшырма | Өтүлгөн күнү | Эскертуү |
|---|--|-------|---------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|----------|
| | | | | | | | |
| 1 | Welcome! Кош келиниз | 1 | Present Simple Present Cont. | | 3/5бет | | |
| 2 | Social networking Социалдык тармак | 1 | Past simple Present Perfect | | 8/7 | | |
| 3 | Nice to meet you Таанышканыма кубанычтамын | 1 | | Dialogue | 7/10 | | |
| 4 | Saying phone numbers Телефон номерин айттуу | 1 | | | 12/11 | | |
| 5 | Classroom language | 1 | | | 7/13 | | |
| 6 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | 12/15 | | |
| 7 | School subject Сабактар | 1 | | Schools around the world | 5/17 | | |
| 8 | Object pronouns Ат атооч | 1 | | Word stress | 10/20 | | |
| 9 | Schools in USA | 1 | | The letter U- | Текстти | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|----------------------------|-----------|--|--|
| | АКШдагы мектептер | | | [ju] [A] | айтып бер | | |
| 10 | Project work: Lap book | 1 | | Collocations with school | 3/28 | | |
| 11 | School objects Окуу куралдары | 1 | | Text | 3/30 | | |
| 12 | Have got | 1 | | | 9/33 | | |
| 13 | Are you successful in language learning? Англис тилин эмне үчүн үйрөнөбүз | 1 | | | 5/35 | | |
| 14 | So-Such | 1 | | | 10/37 | | |
| 15 | My family Менин үй бүлөм | 1 | | Text | 4/40 | | |
| 16 | Possessive case s | 1 | | Exercises | 15/43 | | |
| 17 | My friends Менин досум | 1 | | Text | 3/45 | | |
| 18 | Present Simple (-) (+) Учур чак | 1 | | 3 rd person 'S' | 10/48 | | |
| 19 | Spending time with a family or friends Үй бүлө менен болуу | 1 | | | 2/49 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|---------------------------|-------|--|--|
| 20 | Present Simple (?) Учур чак | 1 | | | 8/53 | | |
| 21 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | 4/56 | | |
| 22 | Кайталоо | 1 | | | | | |
| 23 | Yes? I love it! Мага жагат | 1 | | | | | |
| 24 | Present Simple Кайталоо | 1 | | | 4/60 | | |
| 25 | It's a big, big world Кенен дүйнө | 1 | | Text | 1/61 | | |
| 26 | Adverbs of Frequency Тактооч | 1 | | | 10/64 | | |
| 27 | Guinness Book Гиннес китебى | 1 | | Text | 2/66 | | |
| 28 | Word order in questions Сүрөө | 1 | | Word order in question | 5/68 | | |
| 29 | Rome Рим | 1 | | | 2/70 | | |
| 30 | Direct / Indirect object Тике кыйыр | 1 | | | 6/73 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|-------------|----------|--|--|
| 31 | Geographical features Географикалык өзгөчөлүктөр | 1 | | Word stress | 4/76 | | |
| 32 | Test | 1 | | | кайталоо | | |
| 33 | Каталардын ұстұнөн иштөө | 1 | | | кайталоо | | |
| 34 | Кайталоо | 1 | | | кайталоо | | |

Curriculum for the 6th form. The 2nd quarter. 28 hours

| № | Тема | Саат | Грамматика | Лексика | Үй тапшырма | | Эскертуу |
|---|--|------|------------|----------------------|-------------|--|----------|
| | | | | | | | |
| 1 | Definite article Белгилүү артиклъ | 1 | | | 9/78 | | |
| 2 | Our Motherland Биздин Ата Мекен | 1 | | The end zero article | 1/80 | | |
| 3 | Zero article Артиклъ | 1 | | | 6/82 | | |
| 4 | Walnut forest Жангак токойлору | 1 | | | 26/84 | | |
| 5 | Indefinite article Белгисиз артиклъ | 1 | | | 7/85 | | |
| 6 | Trip to the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | 1 | | | 5/89 | | |
| 7 | Revision articles Кайталоо | 1 | | | 9/90 | | |
| 8 | What's in a name? Атын эмнени түшүндүрөт? | 1 | | | | | |
| 9 | Past simple (+) | 1 | | [d] [t] [id] | 10/94 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|-------|--|--|
| | өткөн чак | | | | | | |
| 10 | Our strength is in our unity | 1 | | | | | |
| 11 | A legend about Kochkor | 1 | | | | | |
| 12 | A legend about Issyk-Kul Lake | 1 | | | | | |
| 13 | Adjectives ending in -ed or -ing | 1 | | | | | |
| 14 | Clothes make the man | 1 | | | | | |
| 15 | Ak kalpak | 1 | | | | | |
| 16 | Jeans or dress? | 1 | | | | | |
| 17 | To do exercise 6-10 | 1 | | | | | |
| 18 | The most Unusual Эн өзгөчө | 1 | | | | | |
| 19 | Superlatives | 1 | | | | | |
| 20 | Thanksgiving Ыраазычылық күн | 1 | | | | | |
| 21 | New Year around the world Жаны жыл дүйнө жүзүндө | 1 | | | 5/129 | | |
| 22 | To do exercises 4-6 | 1 | | | | | |
| 23 | Make or do? | 1 | | | 6/133 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|---|--|--|------------|--|--|
| 24 | Pair work Exercise 6 | 1 | | | | | |
| 25 | What were you doing at 5 o'clock? | 1 | | | Окуп келүү | | |
| 26 | Past Continuous | 1 | | | 8/139 | | |
| 27 | Test | 1 | | | кайталоо | | |
| 28 | Revision | 1 | | | кайталоо | | |
| | | | | | | | |

Curriculum for the 6th form. The 3rd quarter. 39 hours

| # | Тема | Саат | Грамматика | Лексика | Үй тапшырма | | Эскертуу |
|----|---|------|------------|-----------------------|--------------|--|----------|
| | | | | | | | |
| 1 | Computing Эсептөө | 1 | | | 3/141 | | |
| 2 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | 5/142 | | |
| 3 | Gadgets Гаджеттер | 1 | | | 4/144 | | |
| 4 | Can/Can't | 1 | | Can for possibilities | 8/146 | | |
| 5 | Internet safety. Интернет коопсуздугуу | 1 | | | Эреже жаттоо | | |
| 6 | Imperative sentences. Буйрук Сүйлөмдөр | 1 | | | 7/150 | | |
| 7 | One day without my gadget. Гаджетсиз бир күн. | 1 | | | 6/153 | | |
| 8 | Zero conditional | 1 | | Conjunction | 9/154 | | |
| 9 | Ecology. Экология | 1 | | | 3/157 | | |
| 10 | Verb+ion=Noun | 1 | | | 8/159 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|-------------------------|--------------|--|--|
| 11 | Three R/s rules. Үч әреже. | 1 | | | Әреже жаттоо | | |
| 12 | Will for unplanned actions | 1 | | Will for future actions | 7/164 | | |
| 13 | Weather. Аба ырайы. | 1 | | [o] [ou] | 6/167 | | |
| 13 | Kөнүгүү иштөө | 1 | | | 9/169 | | |
| 14 | What will our future Be Like? Келечегибиз кандай болот? | 1 | | | 6/173 | | |
| 15 | May, might, will, definitely/probably, for making predictions | 1 | | | 4/172 | | |
| 16 | What is agriculture? Айыл чарба. | 1 | | Definitely/probably | 3/176 | | |
| 17 | Infinitive of purpose. Максат инфинитиви. | 1 | | | 8/178 | | |
| 18 | From the farm to your table. Бакчадан сиздин дасторконго. | 1 | | | 4/180 | | |
| 19 | Kөнүгүү иштөө | 1 | | | 8/182 | | |
| 20 | Farm Animals. Жаныбарлар. | 1 | | | 3-4/185 | | |
| 21 | Plural forms of nouns. Зат | 1 | | | 9/186 | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|-------------------------------|--------|--|
| | атоочтун көптүк түрү. | | | | | |
| 22 | My future hopes and plants. Менин келечекке үмүттөрүм ж-а пландарым. | 1 | | | 3/188 | |
| 23 | Going to, want, hope, would like to for future planning and hopes | 1 | | Want,hope,would like | 11/190 | |
| 24 | Containers. Контеинерлер | 1 | | | 7/193 | |
| 25 | How much/how many? Канча | 1 | | A lot of | 12/195 | |
| 26 | At the market. Базарда. | 1 | | Like/would like | 8/199 | |
| 27 | Making invitations. Чакыруу. | 1 | | Accepting/refusing | 13/201 | |
| 28 | At the Clothes Shop Кийим дүкөнүндө | 1 | | Will for spontaneous decision | 6/204 | |
| 29 | Markets from all over the world.Дүйнө жүзүндөгү дүкөндөр | 1 | | | 10/206 | |
| 30 | A little more Shopping | 1 | | | 5/208 | |
| 31 | A little -littl ,a few- few | 1 | | | 12/210 | |
| 32 | Weather Omens. Аба ырайы төлгөсү. | 1 | | | 3/215 | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|-----------------------------|----------|--|--|
| 33 | If-clause | 1 | | 1 st conditional | 6/217 | | |
| 34 | Safety tips for teens. Өспүрүмдөр үчүн коопсуздук ықмалары | 1 | | If clause+Imperatives | 5/220 | | |
| 35 | Safet at school. Мектептеги коопсуздук | 1 | | | 7/222 | | |
| 36 | I can do it myself! Өзүм жасай алам. | 1 | | | 6/226 | | |
| 37 | Pronouns. Ат атооч | 1 | | Subject Object Reflexive | 10/228 | | |
| 38 | Test | 1 | | | 2/230 | | |
| 39 | Take care. Кам көрүү. | 1 | | | кайталоо | | |
| 40 | Revision | | | | кайталоо | | |

Curriculum for the 6th form. The 4th quarter. 33 hours

| # | Тема | Саат | Грамматика | Лексика | Үй тапшырма | | Эскертуу |
|---|---|------|------------|------------------------------|-------------|--|----------|
| | | | | | | | |
| 1 | Revision 1 st conditional | 1 | | | 6/232 | | |
| 2 | Household Chores. Үй жумуштары | 1 | | | 3/234 | | |
| 3 | Present Continuous. Узак учур чак. | 1 | | | 12/237 | | |
| 4 | Family Chores and Holidays. үй бүлө жумуштары ж-а майрамдары. | 1 | | | 8/241 | | |
| 5 | Indefinite pronounce . Белгисиз ататооч. | 1 | | Somebody/thing Where/one | 15/244 | | |
| 6 | Being away from chores. Үй жумушунан оолак болуу. | 1 | | | 3/246 | | |
| 7 | Indefinite pronounce | 1 | | Everybody/one thing/where | 11/249 | | |
| 8 | Let's keep our school clean. Мектепти таза кармайлыш. | 1 | | | 7/252 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|--------|--|--|
| 9 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | 10/253 | | |
| 10 | Types of Holiday | 1 | | | 5/257 | | |
| 11 | To do exercises | 1 | | | | | |
| 12 | Travel Experiences | 1 | | | | | |
| 13 | Present Perfect | 1 | | | | | |
| 14 | Life Experiences | 1 | | | | | |
| 15 | Present Perfect with irregular verbs | 1 | | | | | |
| 16 | He has done it! | 1 | | | | | |
| 17 | Progress check 7. Test | 1 | | | | | |
| 18 | Present Perfect with regular and irregular verbs for the third person singular | 1 | | | | | |
| 19 | School Rules | 1 | | | | | |
| 20 | Must and Must not | 1 | | | | | |
| 21 | Cultural Rules | 1 | | | | | |
| 22 | Have to / has to | 1 | | | | | |
| 23 | Kyrgyz tradition: Beshiktoi | 1 | | | | | |
| 24 | Present Simple Passive | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|--|--|--|
| 25 | Kyrgyz tradition: Tushookesuu | 1 | | | | | |
| 26 | Defining relative clause | 1 | | | | | |
| 27 | Fables | 1 | | | | | |
| 28 | Let's talk! | 1 | | | | | |
| 29 | First and zero conditional: revision | 1 | | | | | |
| 30 | Do you remember? | 1 | | | | | |
| 31 | Revision of all grammar from the book | 1 | | | | | |
| 32 | Progress check 8. Test | 1 | | | | | |
| 33 | Revision | 1 | | | | | |

Curriculum for the 7th form

1st quarter

| Contents | | Lessons | Сабактын темасы | Саат | Грамматика | Лексика | Дата | | | | | Эскертуу |
|---------------------------|-----|--------------|--|------|--|--|------|--|--|--|--|----------|
| | | | | | | | | | | | | |
| Unit 1 – Starting off | 1 A | 1 2 | I am proud of Kyrgyzstan Мен Кыргызстан менен сыймыктанам Exercises Көнүгүү менен иштөө | 2 | V: National symbols | Find someone who ... S: Discussing Knowledge Day | | | | | | |
| | 1 B | 3 | My profile Менин профилим | 1 | V: Personal information | W: Creating personal profile S: Finding similarities between the profiles | | | | | | |
| Unit 2 – Prodigy children | 2 A | 5 6 7 | Child prodigies Акылдуу балдар Past Simple Tense Жөнөкөй өткөн чак Exercises Көнүгүүлөр менен иштөө | 3 | V: Prodigy children G: Regular/irregular verbs: formation; Past Simple: affirmative and negative sentences | W: Spelling rules for the verbs in the Past Simple Tense S: Interviewing a partner about the things in the past | | | | | | |
| | 2 B | 8 9 10 | Thinking differently Ар тараптуу ойлонуу Grammar Жөнөкөй өткөн чак Exercises Карточкалар менен иштөө | 3 | V: Glossary G: Past Simple: interrogative sentences | W/S: Grammar meets conversation | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|-----------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | 2 C | 11- 12 | I am a prodigy Мен жөндөмдүүмүн Exercises Көнүгүүлөр менен иштөө | 2 | V: Glossary | W: The list of Aigul's achievements W/S: My personal achievement | | | | | | |
| | 2 D | 13- 14 | Unique biography Уникалдуу өмүр баян Exercises Көнүгүүлөр менен иштөө | 2 | V: Prodigy children | W: Writing about the prodigy's biography | | | | | | |
| Unit 3 – Parents and children | 3 A | 15- 16 | Teenagers' addiction Өспүрүмдүк көз караш Exercises Көнүгүүлөр менен иштөө | 2 | G: should / ought to V: Asking for advice / Giving advice | S: Giving opinions W: Writing about your problems or the problems of the people you know | | | | | | |
| | 3 B | 17 18 | Should модалдык этиш The greatest gift for parents Ата – энелерге чоң белек | 2 | G: Adjectives ending in -ed or -ing V: Description of a feeling or an emotion; Description of characteristic of a person, a thing or a situation | S: Things that make you happy in your life S: Roleplay W: Making a guide for parents and teenagers S: Making a presentation | | | | | | |
| | 3 C | 19 20 | Adjectives Сын атоочтор Exercises Көнүгүүлөр менен иштөө | 2 | V: Useful phrases in making a presentation | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|----------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | 3 D | 21 22 | To give advice Көнөш берүү | 1 | V: Description of different types of parents | S: The relationship between parents and children W: Writing advice to the teenagers | | | | | | |
| | | 23 24 | Teenagers problems Өспүрүмдөрдүн көйгөйлерү Parents and teenagers Ата-энелер жана еспүрүмдер | 2 | | | | | | | | |
| | | 25 26 27 | Test Working on bugs Кatalардын үстүндө иштөө | 2 | Кайталоо Кайталоо | | | | | | | |

II quarter

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Unit 4 - Food | 4 A | 28 29 30 | Kyrgyz national food Кыргыздын улуттук тамактары Grammar: Quantity Эрежелерди пайдалануу Exercises Көнүгүүлөр менен иштөө | V: Words related to making beshbarmak G: Quantity expressions | S: Talking about food W: Description of the pictures using quantity expressions | | | | | | |
|---------------|-----|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|-----------------|--|--|---|--|--|--|--|
| | 4 B | 31- 32 | Table manners Дастаркон эрежелери Exercises Көнүгүүлөр менен иштөө | V: Cutlery G: Imperative G: Zero Conditional sentences to give instructions, recommendations, advice, etc | S: Table manners W: Recommendations | | | | |
| | 4 C | 33- 34 | Linking words Байланта сөздөр Exercises Көнүгүү иштөө | V: Linking words: but, and, because, so, that is why, firstly, although V: ingredients for pizza | W: Joining the sentences W: Instructions for making pizza | | | | |
| | 5 A | 35- 36 | A great passion Үмтүлүү Isa Ahunbaev Иса Ахунбаев | V: Verbs of thinking | S: Describing I. K. Ahunbaev W: Correcting mistakes | | | | |
| Unit 5 – Healthy lifestyle | 5 B | 37- 38 39 | How to avoid stress Стресстен чыгуу The degree of the adjective Сын атоочтун даражасы Exercises Көнүгүү иштөө | G: Degrees of adjectives | S: How to avoid stress W/S: Recommendations how to avoid stress S: Board game on comparative and superlative degrees | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|-------------|---|---|--|--|--|--|--|
| | 5 C | 40-41 | Who leads the healthiest lifestyle? Ким серек жашайт? Exercise Көнүгүү иштөө | V: Ways to keep healthy V: Useful phrases of dis/agreement G: also, too | S: Interviewing your partner S: Agreeing and disagreeing with someone W: Writing a report on “Who leads the healthiest lifestyle in your family?” | | | | |
| | 6 A | 42-43 | Ecological problems in Kyrgyzstan Кыргызстандагы экология көйгөйлөрү Exercise Көнүгүү иштөө | V: Ecological problems | W: Word formation: nouns S: Why is water pollution dangerous for people S: A nation that destroys its soils destroys itself | | | | |
| Unit 6 – Environment | 6 B | 44-45 46 | Snow leopard facts Барс жөнүндө фактылар Adjective and adverb Сын атоочтор жана тактоочтор Exercises Көнүгүү иштөө | V: endangered and extinct animals V: Glossary G: Adjectives and adverbs G: Comparative and superlative adverbs | W: The reasons why animals become extinct or endangered S: Nature experts | | | | |

3rd quarter

| Contents | Lessons | Сабактын темасы | Саат | Грамматика Grammar | Speaking/Writi ng | Дата | Эскертуу |
|----------|---------|-----------------|------|-----------------------|----------------------|------|----------|
|----------|---------|-----------------|------|-----------------------|----------------------|------|----------|

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|---------------|--|-------------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Unit 7 – Agriculture | 7 A | 1 2 3 | Agriculture is everywhere Айыл чарбасы баардык жерде Could, couldn't Had to, hadn't to | 1 1 1 | G: could/couldn't ; had to/didn't have to | S: Ancient agriculture quiz W: Making up sentences S: Find someone who... | | | | | | |
| | 7 B | 4 5 6 | Green revolution Жашыл революция Grammar Грамматика Predictions | 1 1 1 | V: Glossary G: will, may, might, definitely, probably, etc. for making predictions | S: Agriculture in future: guessing from pictures W: predicting your own future S: Which student? | | | | | | |
| | 7 C | 7 8 | Making predictions Алдын ала айттуу Exercises Көнүгүү иштөө | 1 1 | G: Revision of will, may, might, definitely, probably, etc. for making predictions | W: Interviewing a partner W: Making predictions | | | | | | |
| Unit 8 – Jobs | 8 A | 9 10 11 | The most unusual jobs Таң калаарлык жумуштар Exercises Көнүгүү иштөө The infinitive Инфинитив | 1 1 1 | V: Unusual jobs G: Verbs followed by the infinitive and -ing form | S: Discussing unusual jobs S: Find someone who ... | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|--------|---|--|--|
| | 8 B 12 13 | The price of success Ийгиликтин баасы Exercise Көнүгүү иштөө | 1 1 | V: Jobs G: Present Simple Passive / Past Simple Passive | S: Difficult jobs S: Discussing Zuurakan Kainazarova | |
| | 8 C 14 15 | Dream job Кыялданган жумуш Exercises Көнүгүү иштөө | 1 1 | V: Jobs V: Job related words | S: Prioritizing the most interesting jobs S: Jobs W: Your dream job | |
| | | 16 Progress Check 3 Кайталоо | 1 | | | |
| Unit 9 – Sport | 9 A 17 18 | Kok boru Көк бөрү Exercises Көнүгүү иштөө | 1 1 | V: Kyrgyz national sports games V: Collocations with the word “ball” G: Permission and Obligation: can, have to | S: Kyrgyz national sports games S: Creating a new kind of sport | |
| | 9 B 19 20 | Tolubai Synchy Толубай Сынчы Past Simple vs. Past Continuous Жөнөкөй өткөн чак жана Узак өткөн чак | 1 1 | V: Words related to the story “Tolubai Synchy” G: Past Simple vs Past Continuous | S: Memory game S: Making up sentences using pictures | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------|----------------|---|----------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | 9 C | 21 22 | Describing a sporting event Спорттук иш чараларды сүрөттөө Linking words Байламта сөздөр | 1 1 | V: A sporting event | S: Discussing quotations S: Prioritizing the most interesting Kyrgyz national sports games W: Linking words: during, while W: Writing about a sporting event | | | | | | |
| Unit 10 - Culture (pp.) | 10 A | 23\24 | Culture Маданият Compound nouns Татаал зат атоочтор | 1 1 | V: Different types of handicrafts G: Compound nouns | S: Handicrafts S: Interviewing your partner | | | | | | |
| | 10 B | 25 26 27 | Shyrdaks Шырдактар Exercises Көнүгүү иштөө Word formation: adjectives Сын атооч | 1 1 1 | V: Words related to making shyrdaks G: Word-formation: adjectives | S: Culture S: Description of pictures using adjectives | | | | | | |
| | 10 C | 28 | Making a paper crane Кагаздан турна жасоо Exercises Көнүгүү иштөө | 1 1 | V: Origami | S: Making a paper crane | | | | | | |

IV quarter

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------|-------------|---|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 10D | 1 2 | A symbol of peace and hope Үмүт жана тыңчтыктын символу Exercises Көнүгүү иштөө | 1 1 1 1 | V: diagnose Injured Leukemia | S: Discussing | | | | | | | |
| | | 3 | Progress check Кайталоо | 1 | | | | | | | | | |
| Unit 11 – Let's discover ... | 11 A | 4 5 6 | Let's discover ... the US! Келгиле АКШны ачалы ! Part I,II Article The Артиклъ The | 3 | G: Using articles with geographical features | S: USA quiz | | | | | | | |
| | 11 B | 7 8 9 | Let's discover a cowboy country Келгиле көвбәй өлкөсүн ачалы ! Defining relative clause Exercises Көнүгүү иштөө | 3 | V: Cowboy clothes and equipment G: Defining relative clause | W: Crossword S: Describe it! | | | | | | | |
| | 11 C | 10 11 | Let's discover ... Kyrgyzstan! Келгиле Кыргызстан менен таанышалы ! Kyrgyzstan Кыргызстан | 2 | V: climate, geography, food, traditions, etc. | W: Travel brochures about Kyrgyzstan S: Making presentation | | | | | | | |
| | 11 D | 12 13 | Let's discover ..the Land of yummies Таттуулардын өлкөсү Exercises Көнүгүү иштөө | 2 | V: Revision of food and clothes items | W: Creating your own land (project) | | | | | | | |

1 чейрек 8 класс

Окуу китеби: А.Юсупова

| № | Тема | Оттуу мооноту | | | | | Сааты | Уй иши |
|-----|---|---------------|------|------|------|------|-------|---------------|
| | | 8«А» | 8«б» | 8«в» | 8«г» | 8«д» | | |
| 1. | Summer holidays Жайкы каникул | | | | | | 1 | 6-кон 4 бет |
| 2. | Types of schools Мектептин турлору | | | | | | 1 | 9-кон 5 бет |
| 3. | Text We learn English Биз англischе окуйбуз | | | | | | 1 | 2-кон 6 бет |
| 4. | Dialogue диалог | | | | | | 1 | 3-кон 7бет |
| 5. | Two teenage geniuses 2оспурум генийлер Текст Иван Мирский | | | | | | 1 | 5-кон 7бет |
| 6. | Text Gaya Ragah Текст Ж Ража | | | | | | 1 | 6-кон 8 бет |
| 7. | Doing exercises Конугуу иштоо | | | | | | 1 | 7-кон 9-бет |
| 8. | School news Мектеп жанылыктары | | | | | | 1 | 1-кон 11бет |
| 9. | My English lesson Менин англий тили сабагым | | | | | | 1 | 5-6-кон 12бет |
| 10. | Doing exercises Конугуиштоо | | | | | | 1 | 8-кон 13бет |
| 11. | Text Schools in Great Britain Улuu Британиядагы мектеп | | | | | | 1 | 1-кон 13 бет |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|---|-----------------------------|
| 12. | Dialogue Диалог | | | | | 1 | 5-кон 15-бет |
| 13. | Doing exercises Конугуу иштоо | | | | | 1 | 9-кон 16-бет |
| 14. | Test Тест | | | | | 1 | кайталоо |
| 15. | Personal pronouns Жактама ат атоочтор | | | | | 1 | 2-кон 60 бет |
| 16. | Modal verbs Модалдық этиштер | | | | | 1 | Диалог түзуу |
| 17. | Topic My School Топик менин мектебим | | | | | 1 | Туура эмес этиштерди жаттоо |
| 18. | Review. Кайталоо | | | | | 1 | Чейректик кайталоо |

2-чейрек 8-класс

Окуу китеби: А.Юсупова

| № | Тема | Оттуу мөнөтү | | | | | Сааты | Уй иши |
|-----|--|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------|
| | | 8 «а» | 8 «б» | 8 «в» | 8 «г» | 8 «д» | | |
| 1. | East or west, home is best Оз уйун олон тошогум | | | | | | 1 | 1-кон 17бет |
| 2. | Text No place like home Үйдон башка жакшы жер жок | | | | | | 1 | 7-кон 19 бет |
| 3. | The children of far lands Алысқы жердин балдары | | | | | | 1 | 8-кон 19 бет |
| 4. | Present simple tense Жонокой учур чак | | | | | | 1 | Сүйлөм түзүү |
| 5. | Text Kyrgyzstan Текст Кыргызстан | | | | | | 1 | 1-кон 20 бет |
| 6. | Doing exercises Конугуу иштоо | | | | | | 1 | 5-кон 22б |
| 7. | Dialog диалог | | | | | | 1 | 9-кон 23б |
| 8. | The place where I live Мен жашаган жер | | | | | | 1 | 1-кон 23 бет |
| 9. | Text Osh Текст Ош | | | | | | 1 | 6-кон 25б |
| 10. | Doing exercise Конугуу иштоо | | | | | | 1 | 9-кон 26 бет |
| 11. | Text London Текст Лондон | | | | | | 1 | 4-кон 28 бет |
| 12. | At the cinema | | | | | | 1 | 8-кон 29 бет |
| 13. | Test Тест | | | | | | 1 | Кайталоо |
| 14. | Review Кайталоо | | | | | | 1 | Чейректик кайталоо |

З-чейрек 8-клас

Окуу китеби: А.Юсупова

| № | Тема | Оттуу мөнөтү | | | | | Сааты | Үй иши |
|-----|--|--------------|-------|-------|-------|------|-------|--------------|
| | | 8 «а» | 8 «б» | 8 «в» | 8 «г» | 8«д» | | |
| 1. | Winter holiday Кышкы каникул | | | | | | 1 | 1-кон 31 бет |
| 2. | Our country of many people Биздин олкодо эл коп | | | | | | 1 | 5-кон 31б |
| 3. | What is love part 1 Сүйүүдегенэмнэ 1-болук | | | | | | 1 | 7-кон 32б |
| 4 | I like my motherland | | | | | | 1 | 1-кон 34 бет |
| 5 | My future profession Менин келечектеги кесибим | | | | | | 1 | 2-кон 34 бет |
| 6. | Text People Элдер | | | | | | 1 | 2-кон 35 бет |
| 7. | Doing exercises Конугууиштоо | | | | | | 1 | 5-кон 36б |
| 8. | Dialogue диалог | | | | | | 1 | 8-кон 37 бет |
| 9. | What kind of person Сен кандай адам—нтуруно киресин | | | | | | 1 | 1-кон 38б |
| 10. | A very outgoing person Абдан созмор киши | | | | | | 1 | 7-кон 39б |
| 11. | Doing exercise Конугуу иштоо | | | | | | 1 | 9-кон 40б |
| 12. | Everyone is unique Ар бир адам озгочо | | | | | | 1 | 1-кон 40 бет |
| 13. | Past cont tense | | | | | | 1 | Сүйлом түзүү |
| 14. | Text 3 | | | | | | 1 | 2-кон 41б |
| 15. | Future cont | | | | | | 1 | Сүйлом түзүү |
| 16. | Describe pictures Суроттол берүү | | | | | | 1 | Соз жаттоо |
| 17. | Was were | | | | | | 1 | 2-кон 72 бет |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|--|--|--|---|--------------|
| 18 | Doing exercise Конугуу иштоо 5,6,7 | | | | | | 8-кон 41 бет |
| 19 | Test Текшерүү иши | | | | | 1 | Кайталоо |
| 20. | Review Чейректик кайталоо | | | | | 1 | Кайталоо |

4-чейрек 8 -класс

Окуу китеби: А.Юсупова

| № | Тема | Оттуу мооноту | | | | | Сааты | Уй иши |
|-----|---|---------------|------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| | | 8 «а» | 8«Б» | 8 «в» | 8 «г» | 8 «д» | | |
| 1. | Weather and climate Аба ырайы | | | | | | 1 | 1-кон 42 бет |
| 2. | Text Weather Аба ырайы | | | | | | 1 | 3-кон 43б |
| 3. | Doing exercises Конугүү иштоо | | | | | | 1 | 4-кон 43б |
| 4. | Dialogue диалог | | | | | | 1 | 7-кон 44б |
| 5. | Muddy Puddle Стих Мадди Падли | | | | | | 1 | 8-кон 44б |
| 6. | Weather prediction Синоптиктөр | | | | | | 1 | 1-кон 45б |
| 7. | Topic Менин сүйүктүү жыл мезгилим | | | | | | 1 | 2-кон 46 бет |
| 8. | Doing exercises Конугүү иштоо 3,4 | | | | | | 1 | 5-кон 47 бет |
| 9. | Doing exercises Конугүү иштоо 6,7 | | | | | | 1 | 8-кон 48бет |
| 10. | Going to 78 бет | | | | | | 1 | 3-кон 78 бет |
| 11. | Weather sings Аба ырайынын белгилери | | | | | | 1 | 1-кон 49б |
| 12. | Doing exercises Конугүү иштоо 3,4 | | | | | | 1 | 5-кон 49 бет |
| 13. | seasons мезгилдер | | | | | | 1 | 5-кон 52 бет |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|--|--|--|---|-------------|
| 14. | Doing exercises Конугуу иштоо 6,7 | | | | | 1 | 8-кон 53бет |
| 15. | Test Текшерүү иши | | | | | | Кайталоо |
| 16. | Review Чейректик кайталоо | | | | | | Кайталоо |

1 чейрек 9- класс

Окуукитеби: А.Юсупова

| № | Тема | Оттумооноту | | | | | Сааты | Уйиши |
|-----|--|-------------|-------|------|-----|-----|-------|--------------|
| | | 9 «А» | 9 «Б» | 9»в» | 9 г | 9 д | | |
| 1. | Our Ecology Биздин экология | | | | | | 1 | 2-кон 4 бет |
| 2. | Environment is in danger Айланы чойро коркунучта | | | | | | 1 | 3-кон 5 бет |
| 3. | Doing exercise Конгуу иштоо 5,6,7,8 | | | | | | | 9-кон 7 бет |
| 4. | Life in the future Келечектеги жашоо | | | | | | 1 | 3-кон 8 бет |
| 5. | Planet Earth Жер планетасы | | | | | | 1 | 3-кон 8 бет |
| 6. | Our future Биздин келечегибиз | | | | | | 1 | 7-кон 9 бет |
| 7. | What have we done Биз эмне кылдык | | | | | | 1 | 9-кон 10 бет |
| 8. | Ways to save the Earth Жаратылысты коргоо жолдору | | | | | | 1 | Сүйлом түзүү |
| 9. | Think about the environment Айланы чойрого кам коруу | | | | | | 1 | 4-кон 12 бет |
| 10. | Save it. Reduce it and recycle it Сакта. Кыскарт. Кайра иштет | | | | | | 1 | 5-кон 14 бет |
| 11. | Doing exercise Конгуу иштоо ,6,7,8 | | | | | | 1 | 9-кон 15-бет |
| 12. | How can I help our planet Планетагакантпажардамбереалам | | | | | | 1 | 1-кон 17 бет |
| 13. | Don't waste it Жерди булгаба | | | | | | 1 | 3-кон 18 бет |
| 14. | A rubbish journal | | | | | | 1 | 7-кон 20 бет |
| 15. | Our English lesson Биздин английс тил сабак | | | | | | 1 | Айтып берүү |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|--|--|--|--|---|--------------|
| 16. | Test Текшерүү иши(Тест) | | | | | 1 | Кайталоо |
| 17. | Doing exercises Конгуу иштоо | | | | | 1 | 9-кон 20 бет |
| 18. | Review.чейректик Кайталоо | | | | | 1 | Кайталоо |

9-клас**2-чейрек****Окуукитеңи: А.Юсупова**

| № | Тема | Отуумооноту | | | | | Сааты | Уйиши |
|-----|---|-------------|------|------|-----|-----|-------|--------------|
| | | 9 «А» | 9«Б» | 9»в» | 9 г | 9 д | | |
| 1. | People make history Тарых адамдардын колунда | | | | | | 1 | 3-кон 22 бет |
| 2. | Life in a village Кыштактагы жашоо | | | | | | 1 | 5-кон 23 бет |
| 3. | The history of the USA АКШнын тарыхы | | | | | | 1 | 9-кон 25бет |
| 4. | The hand of friendship has no colour Достуктунонужок | | | | | | 1 | 5- кон 27бет |
| 5. | Text. Charles Dickens Чарльз Дикенс | | | | | | 1 | 9-кон30бет |
| 6 | Manass benefits Манастын осуяты | | | | | | 1 | 5-кон 32бет |
| 7 | Kyrgyzstan кыргызстан | | | | | | 1 | 4-кон 31 бет |
| 8. | New words Жаны создор | | | | | | 1 | 6-кон 33 бет |
| 9 | The Manas epos Манас эпосу | | | | | | 1 | 9-кон 34 бет |
| 10 | History of Russia Орусиянын тарыхы | | | | | | | 3-кон 35 бет |
| 11. | Doing exercises Конугуу иштоо 6 | | | | | | 1 | 5-кон 36 бет |
| 12. | Text A S Pushkin Т .А С Пушкин | | | | | | 1 | 9-кон 37-бет |
| 13. | Test | | | | | | 1 | Кайталоо |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|--|--|--|--|---|----------|
| | Текшеруу иши (Тест) | | | | | | |
| 14. | Review Кайтaloо | | | | | 1 | кайтaloо |
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |

9-класс

3-чейрек

Окуу китеби: А.Юсупова

| № | Тема | Оттуу мооноту | | | | | Сааты | Уй иши |
|-----|--|---------------|-------|------|-----|-----|-------|---------------------|
| | | 9 «А» | 9 «Б» | 9»В» | 9 г | 9 д | | |
| 1. | My winter holidays Менин кышкы каникулум | | | | | | 1 | Топик кышкы каникул |
| 2. | Traditional holidays of the world Дүйнө элдеринин майрамы | | | | | | 1 | 2-кон 38 бет |
| 3. | Customs and traditions of Kyrgyzstan Кыргыз элинин урп адаттары | | | | | | 1 | 6-кон 40 бет |
| 4. | British traditions and customs Британиянын каада салттары | | | | | | 1 | 8-кон 41 бет |
| 5. | Holidays and celebrations in USA АКШнын майрамдары | | | | | | 1 | 9-кон 43 бет |
| 6. | Traditional holidays in Kyrgyzstan Кыргызстандагы майрамдар | | | | | | 1 | 1-кон 43 бет |
| 7. | Nooruz Нооруз | | | | | | 1 | 5-кон 45 бет |
| 8. | At the party Кечеде | | | | | | 1 | 7-кон 45 бет |
| 9. | Tell about yourself Озун жонундо айтып бер | | | | | | 1 | 9-кон 46-бет |
| 10. | Russian holidays Орустардын майрамдары | | | | | | 1 | 4-кон 47 бет |
| 11. | Russian state holidays Орусстардын мамлекеттик | | | | | | 1 | 7-кон 48-бет |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|---|--------------|
| | майрамдары | | | | | | |
| 12. | Moscow suburb nights Москва кечтери | | | | | 1 | ыр жаттоо |
| 13. | New words Жаны сөздөр | | | | | 1 | 9-кон 49 бет |
| 14. | An usual gift үкмүштүүдайбелек | | | | | 1 | 2-кон 50 бет |
| 15. | Doing exercise4 5 p50 Конугуу иштоо 4,5,кон | | | | | 1 | 6-кон 51 бет |
| 16. | New year Жаны жыл | | | | | 1 | ыр жаттоо |
| 17. | Doing exercise Конугуу иштоо 7 кон | | | | | 1 | 8-кон 53 бет |
| 18. | To write topic my classmates Топик жазуу менин классташтарым | | | | | 1 | Топик жазуу |
| 19. | Test Текшерууиши | | | | | 1 | Кайталоо |
| 20. | Review Чейректик кайталоо | | | | | 1 | Кайталоо |

9-клас 4-чейрек

Окуу китеbi: А.Юсупова

| № | Тема | Оттуу мооноту | | | | | Саат ы | Уйиши |
|-----|--|---------------|-------|------|-----|----|-----------|--------------|
| | | 9 «А» | 9 «Б» | 9»В» | 9 г | 9д | | |
| 1. | MY Spring holidays Менин жазгы каникулум | | | | | | 1 | Топик жазуу |
| 2 | To learn newspaper Газета окууга уйронуу | | | | | | 1 | 2-кон 54 бет |
| 3. | Text Newspaper Газета | | | | | | 1 | 4-кон 54бет |
| 4. | Types of newspapers Газетанын турлору | | | | | | 1 | 6-кон 56б |
| 5 | Culture shock Маданий шок | | | | | | 1 | Соз жаттоо |
| 6 | Learning how to adapt to a new culture Жаны маданияткааконуу | | | | | | 1 | 8-кон 58 бет |
| 7 | Making up the News Жанылык жазуу | | | | | | | 9-кон 58 бет |
| 8. | The history of communication Байланыш түйүндөрүнүн тарыхы | | | | | | 1 | 6кон 60-бет |
| 9. | Modern achievements communications Байланыш түйүндөрүнүн жетишкендиги | | | | | | 1 | 9-кон 62 бет |
| 10. | Press in the USA АКШнын прессасы | | | | | | 1 | 2-кон 63бет |
| 11. | Press in the UK БКнын прессасы | | | | | | 1 | 3-кон 64-бет |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|---|--------------|
| | | | | | | | |
| 12. | Kyrgyz and Russian newspaper Кыргыз жана орус газетасы | | | | | 1 | 3-кон 68 бет |
| 13. | Test тест | | | | | 1 | Кайталоо |
| 14. | Olimpic games Олимпиада оюндары | | | | | 1 | 6-кон 69бет |
| 15. | Doing exercises 7,8-кон 72б | | | | | 1 | 9-кон 71бет |
| 16 | Чейректик кайталоо | | | | | | Кайталоо |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| № | Тема | Оттуу мооноту | | | Сааты | Уй иши |
|-----|---|---------------|-----------|-----------|-------|-----------------|
| | | 10 «А» | 10 «Б» | 10 «В» | | |
| 1. | Simple past tense | | | | 1 | 2-кон 3 бет |
| 2. | the educational system of Kyrgyzstan кыргызстандын билим берүү системасы | | | | 1 | 6-кон 5 бет |
| 3. | Text: Your future profession сенин келечектеги кесибин | | | | 1 | 8-кон 6 бет |
| 4. | T: Hobbies Хобби | | | | 1 | 9- кон 6 бет |
| 5. | “Duishon” after Ch.Aitmatov Ч.Айтматов «Дүйшон» | | | | 1 | 3-кон 8 бет |
| 6. | A Japanese school in London Лондондогу жапан мектеби | | | | 1 | 8-кон 10 бет |
| 7. | Do you know what? | | | | 1 | 10-кон 10 бет |
| 8. | Environment protection Айланы чойрону коргоо | | | | 1 | 4-кон 12 бет |
| 9. | Environment protection Айланы чойрону коргоо | | | | 1 | 7-кон 13 бет |
| 10. | Changing weather Аба ырыйынын озгорушу | | | | 1 | 10-кон 15 бет |
| 11. | Doing exercises Конугуу иштоо 9кон 14 бет | | | | 1 | Макал жаттоо |
| 12. | Tongue twister | | | | 1 | Жанылмач жаттоо |
| 13. | Letter writing Кат жазуу | | | | 1 | 2-кон 17 бет |
| 14. | Doing exercises Конугууиштоо 5,6,7 | | | | 1 | 8-кон 14 бет |
| 15. | Think about the environment | | | | 1 | Топик жазуу |
| 16. | H.R.Where are they? Аларкайда? | | | | 1 | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|--|--|---|--------------------|
| 17. | Test Текшерүү иши | | | 1 | Кайталоо |
| 18. | Review Чейректик кайталоо | | | 1 | Чейректик кайталоо |

2-чейрек 10-клас

Окуу китеби: А.Юсупова

| № | Тема | Оттү мооноту | | | Сааты | Уй иши |
|-----|--|--------------|--------|------|-------|------------------|
| | | 10«А» | 10 «Б» | 10 В | | |
| 1. | Citizenship education Жаарандардын билим алуусу | | | | 1 | Окуп келүү |
| 2. | Pr. cont tense Учур чак | | | | 1 | Сүйлом түзүү |
| 3. | What is civic education? Жаарандык окутуу кандай? | | | | 1 | Ың жаттоо 21 бет |
| 4. | What is freedom? Эркиндик деген эмне? | | | | 1 | Эссе жазуу |
| 5. | What is democracy? Демократия деген эмне? | | | | 1 | 6 кон 24 бет |
| 6. | Cultural education Маданиятты билим алуу | | | | 1 | 4 кон 28 бет |
| 7. | Exercises on 31 Конугуу иштоо | | | | 1 | 3 кон 29 бет |
| 8. | People of the world Дүйнө жузунун элдери | | | | 1 | 8 кон 30 бет |
| 9. | Reading and discussing Окуу жана талкуулоо | | | | 1 | 4-кон 34 бет |
| 10 | Dreams and reality Кыялдануу жана чындык | | | | 1 | 7-кон 37 бет |
| 11. | We and our feeling Биз жана биздин сезимдерибиз | | | | 1 | 3-кон 40 бет |
| 12. | Family happiness Уй булолук бакыт | | | | 1 | 4- кон 40 бет |
| 13. | Test Тест | | | | 1 | Кайталоо |
| 14. | Review Чейректик кайталоо | | | | 1 | Кайталоо |

| № | Тема | Отүүмооноту | | Сааты | Үйиши |
|-----|--|-------------|--------|-------|------------------|
| | | 10 «А» | 10 «Б» | | |
| 1. | Winter hoidays Кышкы каникул | | | 1 | Топик жазуу |
| 2. | T: beauty and love Сулүүлүк жана Сүйүү | | | 1 | 11-кон 46 бет |
| 3. | The USA АКШ | | | 1 | 3-кон 48 бет |
| 4. | The Beginning of America Американын башталышы | | | 1 | 3-кон (а) 49 бет |
| 5. | American meals Американын тамактары | | | 1 | Эссе жазуу |
| 6. | Political system of the USA АКШнын саясий абалы | | | 1 | 4-кон 50 бет |
| 7. | Regions and states Региондор жана штаттар | | | 1 | 5-кон 52 бет) |
| 8. | Doing exercises 6,7 кон 52 бет Конугуу иштоо | | | 1 | 7 кон 52 бет |
| 9. | American customs Американын гурп адаттары | | | 1 | 9-кон 53 бет |
| 10. | Doing exercises 11 кон 54 бет Конугуу иштоо | | | 1 | 12-кон 54 бет |
| 11. | T:free time бош убакыт | | | 1 | 2-кон 55 бет |
| 12. | My Free time Менин бош убакытым | | | 1 | Айтып беруу |
| 13. | Doing exercises 4,5 56бет Конугуу иштоо | | | 1 | 7-кон 57 бет |
| 14. | Living standards Жашоо стандарты | | | 1 | 9-кон 58 бет |
| 15. | Characters of Americans Америкалыктардын мунозу | | | 1 | 12 кон 59 бет |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|---------------|
| 16. | Characters of Americans Америкалыктардын мунозу р60 | | | 1 | 16-кон 61 бет |
| 17. | Mark Twain Марк Твен | | | | 1-кон 61 бет |
| 18. | American schools: Elementary>secondary or high schools. Американын мектептери | | | | 9-кон 64 бет |
| 19. | Test Текшерүү иши | | | | Кайталоо |
| 20. | Revision . Чейректиккайталоо | | | | Кайталоо |

| № | Тема | Өтүү мөөнөтү | | Сааты | Үйиши |
|-----|--|--------------|--------|-------|------------------|
| | | 10 «А» | 10 «Б» | | |
| 1. | Public school Мамлекеттик мектептер | | | 1 | 9-кон 64 бет |
| 2. | Going to school in America today Бүгүнку Америка окуучулары | | | 1 | 11-кон 65 бет |
| 3. | About American holidays Америка майрамдары | | | 1 | 1-кон (д) 67 бет |
| 4. | Word group: festival? Holiday and vacation фестиваль, майрамдар жана каникулдар | | | 1 | 1-кон (ф) 68 бет |
| 5. | New years day of the USA | | | 1 | 2-кон 70 бет |
| 6. | Holidays in the USA Американын майрамдары 70 бет | | | 1 | 2-кон (е) 71 бет |
| 7. | Remembering day Ыр окуу | | | 1 | 2-кон (ф) 71 бет |
| 8. | Holidays in the USA Американын майрамдары 72 бет | | | 1 | 2-кон (и) 73 бет |
| 9. | Holidays in the USA Американын майрамдары 74 бет | | | 1 | 4-кон 75 бет |
| 10. | The early morning Тан эрте | | | 1 | 5-кон 75 бет |
| 11. | The beauty of human labour | | | 1 | 6-кон 75 бет |
| 12. | American holidays easter Американын майрамы. Пасха | | | 1 | 6-кон (ф) 76 бет |
| 13. | The two gifts by O.Henry О.Генри | | | 1 | 9-кон (е) 81 бет |
| 14. | Doing exercises Конугуу иштоо 83 бет | | | 1 | 9-кон 82 бет |
| 15. | Test Текшерүү иши | | | 1 | Кайталоо |
| 16. | Review Чейректик кайталоо | | | 1 | Кайталоо |

| № | Тема | Өтүү мөөнөтү | | Сааты | Үй иши |
|-----|---|--------------|--------|-------|-------------------------|
| | | 11 «А» | 11 «Б» | | |
| 1. | Great Britain Текст: Улүү Британия | | | 1 | 2-конүгүү 85 бет |
| 2. | Political system of Great Britain Т: Улүү Британиянын саясий системасы | | | 1 | 4 – көнүгүү 87 - бет |
| 3. | The English Climate Англиянын климаты | | | 1 | 5-конүгүү 88 бет |
| 4. | Nature Текст: Табият | | | 1 | 7-конүгүү 88 бет |
| 5. | Education in Britain Улүү Британиядагы билим | | | 1 | 3 – көнүгүү 90 - бет |
| 6. | Schools in Britain Т: Улүү Британиянын мектептери | | | 1 | 4-конүгүү 90 бет |
| 7. | State schools Т: Мамлекеттик мектеп | | | 1 | 7-конүгүү 92 бет |
| 8. | Public schools Т: Коомдук мектептер | | | 1 | 9,10-конүгүү 93 бет |
| 9. | Higher education in Great Britain Т: Улүү Британияагы жогорку билим | | | 1 | 12 – конүгүү с 95 - бет |
| 10. | Text: Water Текст: Сүү | | | 1 | 3-конүгүү 100 бет |
| 11. | Making echoes Текст: Жанырык | | | 1 | 4 – көнүгүү а 101 - бет |
| 12. | Language learning Текст: Тил үйрөнүү | | | 1 | 6- көнүгүү 102 бет |
| 13. | British and American holidays. Британия жана Америка майрамдары | | | 1 | 9-конүгүү 110 бет |
| 14. | Doing exercise | | | 1 | 11 – көнүгүү 111 - бет |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--------------------------|
| | Көнүгүү иштоо 10 – кон 110 - бет | | | | |
| 15. | Christmas in Great Britain and the USA У.Британиядагы жана АКШдагы жаны жыл | | | 1 | 11 – көнүгүү с 112 - бет |
| 16. | Test Текшерүү иши(Тест) | | | 1 | Кайталоо |
| 17. | Romeo and Juliet Ромео жана Джулєт | | | 1 | 15 – көнүгүү 115 - бет |
| 18. | Review. Кайталоо | | | 1 | Чейректик кайталоо |

| № | Тема | Өтүү мөөнөтү | | Сааты | Үй иши |
|-----|---|--------------|--------|-------|--------------------|
| | | 11 «А» | 11 «Б» | | |
| 1. | English speaking countries Англис тилинде сүйлөгөн мамлекеттер | | | 1 | 2-кон 119 бет |
| 2. | Text: Kyrgyzstan Текст : Кыргызстан | | | 1 | 4 – кон 121 - бет |
| 3. | Text: osh is a city from the last Era Текст: Ош-байыркы шаар | | | 1 | 4-кон а 122 бет |
| 4. | Text: Marcel and the wolf Текст: Марсель жана карышкыр | | | 1 | 2 - кон 125 бет |
| 5. | Text: Books and libraries Т: Китептер жана китепканалар | | | 1 | 5-кон 127 бет |
| 6. | Text: Past and present of Kyrgyz painting Текст: Кыргыз көркөм сүрөт өнөрүнүн еткөнү жана азыркысы | | | 1 | 4-кон 126 бет |
| 7. | Dingo is a wild dog Динго жапайы ит | | | 1 | Суйлоп беруу |
| 8. | Kyrgyz national cousinе Кыргыз улуттук ашканасы | | | 1 | 5-кон 127 бет |
| 9. | My sons bread Жат жазуу | | | 1 | 6-кон 127 бет |
| 10. | ChyngyzAitmatov Чынгыз Айтматов | | | 1 | 8 – кон 128 - бет |
| 11. | | | | 1 | |
| 12. | Manas seven precepts Манастын жети осуяты | | | 1 | 5 – кон 132 - бет |
| 13. | Test Текшерүү иши (Тест) | | | 1 | Кайталоо |
| 14. | Review Кайталоо | | | 1 | Чейректик кайталоо |

| № | Тема | Өтүү мөөнөтү | | Сааты | Үй иши |
|-----|---|--------------|--------|-------|-----------------------|
| | | 11 «А» | 11 «Б» | | |
| 1. | Holidays in Kyrgyzstan Кыргызстандын майрамдары | | | 1 | 4-кон 154 бет |
| 2. | Text: Nooruz Текст : Нооруз | | | 1 | 5 - кон 154 - бет |
| 3. | Text: Nooruz means “The new day” Текст: Нооруз-жаны кун | | | 1 | 7-кон 155 бет |
| 4. | Text: Orozo Ait Текст: Орозо Айт | | | 1 | Айтып берүү |
| 5. | Text: Kurman Ait Т: Курман Айт | | | 1 | Соз жаттоо |
| 6. | Text: Ramadan Текст:Рамазан | | | 1 | 9-кон 157 бет |
| 7. | The poem: Twinkle. Little star | | | 1 | Ыр жаттоо |
| 8. | Text: Russia Текст: Россия | | | 1 | 1 – кон 160 - бет |
| 9. | Land .Жер | | | 1 | Айтып берүү 161 - бет |
| 10. | Russian Meals Оруссиянын тамактары | | | 1 | 5-кон 163 бет |
| 11. | Russian painting Оруссиянын сүрөтчүлөрү | | | 1 | 6 – кон 163 - бет |
| 12. | Music in our life Музыка биздин жашообузда | | | 1 | 3-кон 165 бет |
| 13. | Books in our life Китеп биздин жашообузда | | | 1 | 5-кон 165 бет |
| 14. | The new year Жаны жыл | | | 1 | 6-кон 167 бет |
| 15. | Doing exercises 7,8 p 168 Көнүгүү иштөө | | | 1 | 9кон 168 бет1 |
| 16. | Sports in our life | | | 1 | 3-кон 169 бет |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|------------------------------|
| | Спорт биздин жашообузда | | | | |
| 17. | Doing exercises 4, 5 p 170 Көнүгүү иштоо | | | 1 | 6,7 кон 170 бет |
| 18. | Maxim Gorkyi Максим Горький | | | 1 | Топик жазуу 9-кон 171 бет |
| 19. | Test Текшерүү иши | | | 1 | Кайталоо |
| 20. | Review Чейректик кайталоо | | | 1 | Кайталоо |

| № | Тема | Өтүү мөөнөтү | | Сааты | Үй иши |
|-----|---|--------------|--------|-------|-------------------|
| | | 11 «А» | 11 «Б» | | |
| 1. | Newspapers Газета | | | 1 | 2-кон 173 бет |
| 2. | Heart man alive and kicking Жаны жүрөк менен жашоо | | | 1 | 2-кон 174 -бет |
| 3. | Concordes birthday Конкордун түүлган күнү | | | 1 | 3 – кон 174 - бет |
| 4. | Million dollar Reward Миллион доллар алмашуу | | | 1 | 4 кон 176 - бет |
| 5. | T: Million for a vet | | | 1 | 5-кон 176 бет |
| 6. | Everyday English Күндө англисчө | | | 1 | 3-кон 178 бет |
| 7. | The day I came face to face Бетме бет жолуккан күн | | | 1 | 2-кон 179 бет |
| 8. | King Arthur Кинг Артур | | | 1 | 2 – кон 182 - бет |
| 9. | Robin Hood Робин Гуд | | | 1 | Айтып берүү |
| 10. | Doing exercises Көнүгүү иштоо | | | 1 | 1-кон текст |
| 11. | Kennedys son dies | | | 1 | 3 кон 190 бет |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|-------------------|
| | Кеннединин уулу | | | | |
| 12. | The Moscow News Москва жаңылыктары | | | 1 | 3-кон 193 бет |
| 13. | Radio and television Радио жана телевизор | | | 1 | 4 – кон 193 – бет |
| 14. | Newspapers and publishing Газета | | | 1 | 5 – кон 193 - бет |
| 15. | Test Текшерүү иши | | | | Кайталоо |
| 16. | Review Чейректик Кайталоо | | | | Кайталоо |

3rd form, 1st quarter, 18 hours

| | Theme of the lesson | Hour | Date planned | Date conducted | Basic competence | Subject competence | Assessment | Home-task |
|----|--|-------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1 | Welcome unit киришүү | 1 | | | | | Learn greeting “hello- hi” | Ex5 p 7 |
| 2 | ABC тамгалар | 1 | | | | | Learn alphabet | Ex5 |
| 3 | Sounds B,P, M,N,H Тыбыштар | 1 | | | | | Learn sounds and write | Ex1,2,3,4,5 P12 |
| 4 | Sounds v, c, l, r, d | 1 | | | | | Match the letters and write sounds | Ex5 p 14 |
| 5 | Sounds F,k,I,S,T Тыбыштар | 1 | | | | | To write sounds | Ex4 p17 |
| 6 | Sounds G, q, w, x,y, z Тыбыштар | 1 | | | | | Match the letters and write sounds | Ex3 p 19 |
| 7 | Alphabet Алфавит | 1 | | | | | Write alphabet | Ex9,10p36 |
| 8 | Revision Тамгаларды кайталоо | 1 | | | | | Write the missing letters | To learn vocabulary |
| 9 | Hello! Саламатсызбы! | 1 | | | | | Learn greetings | Ex7,8 p 28 |
| 10 | Classroom language. Класс ичинде сүйлошүү тили | 1 | | | | | Learn classroom language and do it | Ex3 p 31 |
| 11 | Instruction Инструкция | 1 | | | | | Listen, repeat and point | Ex10p33 |
| 12 | Let's read! | 1 | | | | | Find the words that rhyme, | Ex 10 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|-----------|
| | Келгиле окуйбуз! | | | | | write them down, and read them aloud | P 36 |
| 13 | 1. 2. 3 Сандар | 1 | | | | Count things, and copy out. Unscramble numbers and do math. | Ex8 p 40 |
| 14 | How old are you? Канча жаштасын? | 1 | | | | Spell the words. Dictate any numbers to their partner | Ex3p42 |
| 15 | Let's read! Келгиле окуйбуз! | 1 | | | | Read the words and repeat. Name the things and animals/ | Ex5p46 |
| 16 | Family members Үй бұло мұчөлөрү | 1 | | | | Read the words | |
| 17 | My family Үй-бұлө | 1 | | | | To tell about about their family | Ex 5 p 57 |
| 18 | Өзүндү текшер! Stop and check! | 1 | | | | Teacher's observation | |

3rd form, 2nd quarter, 14 hours

| | Theme of the lesson | Hour | Grammar | Лексика | Үй- иши | Assessment | Home-task |
|----|---|-------------|----------------|----------------|--|---|------------------|
| 1 | My family Уй-було | 1 | | | | Grandmother, grandfather | Ex 5 p 57 |
| 2 | Let's read! Келгиле окуйбуз! | 1 | | | | Parents, baby, mother, father | Ex 9 -10 p60 |
| 3 | I am a ... Мен.. | 1 | | | | A boy, a girl, a baby, a a dog | Ex7,8 p70 |
| 4 | Are you a boy? Сен юаласынбы? | 1 | | | Yes, I am No, I am not | A bed, a fan, a jet, a finger, a mother | Ex3 p 67 |
| 5 | Let is read! Келгиле окуйбузт! | 1 | | | | -- | Ex6 p 69 |
| 6 | Stop and check! Озундұу текшерүү | 1 | | | | - | Ex6 p 69 |
| 7 | Classroom objects Класстагы куралдар | 1 | | | | A marker, a notebook, a desk | Ex4 p 76 |
| 8 | At school Мектепте | 1 | | | | Sharpener, chair, window, door, book, teacher | Ex6 p76 |
| 9 | Is it a bag? Бул сумкабы? | 1 | | | Is it a...? Yes it is. No, it is not | A mug, a cup, a bat, a bug | Ex3 p 82 |
| 10 | Let is read! Келгиле окуйбуз! | 1 | | | Sh, ch | Shell , chip, ship, bench | Ex3- 4 p84 |
| 11 | Colours Өндөр | 1 | | | | Brown, grey, orange | Ex4p86 |
| 12 | Is it a red pen? Бул кызыл калемсапбы? | 1 | | | Is it a....? | Red, yellow, green, white | Ex6p 88 |
| 13 | Let is read! Келгиле окуйбуз! | 1 | | | | Sock, chick, duck, rock, sack, stick | Ex 6 p 91 |
| 14 | Stop and check Өзүндүу текшерүү | 1 | | | | | |

3rd form, 3rd quarter, 20 hours

| | Theme of the lesson | Hour | Date planned | Date conducted | Basic competence | Subject competence | Assessment | Home-task |
|----|--|-------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------|---------------------|
| 1 | Unit 7. Lesson1. One pen. Two pens... | 1 | | | BC-1 | SC ₂ | Teacher's observation | Ex3 p97, Ex4 p98 |
| 2 | Lesson 2. It's a pen. | 1 | | | BC-1,BC-2 | SC ₂ ,SC ₃ | Teacher's observation | Ex4 p101 |
| 3 | Lesson 3. What's this? What's that? | 1 | | | BC-1 | SC ₄ , SC ₆ ,SC ₈ | Peer assessment | Ex4 p103 |
| 4 | Lesson 4. Let's read | 1 | | | BC-2, BC-3 | SC ₂ , SC ₅ SC ₆ | Self-assessment | Ex10 p109 |
| 5 | Control work-test | 1 | | | BC-1, BC-2 | SC ₆ | Summative assessment | To review words |
| 6 | Unit 8. Lesson 1. These, those | 1 | | | BC-1,BC-2 | SC ₅ , SC ₈ SC ₁₀ | Peer assessment | Ex3 p111 |
| 7 | Lesson 2. What're these/those? | 1 | | | BC-1, BC-2 | SC ₂ , SC ₄ | Teacher's observation | Ex4 p115 |
| 8 | Lesson 3. Let's read! | 1 | | | BC-3 | SC ₃ | Self- assessment | Ex 7,8 p118 |
| 9 | Control work-test | 1 | | | BC-2, BC-3 | SC ₃ | Summative assessment | To learn words |
| 10 | Unit 9. Lesson1. I've got a... | 1 | | | BC-1 | SC ₅ ,SC ₈ | Teacher's assessment | Ex4,5 p124 |
| 11 | Lesson 2. Have you got a pet? | 1 | | | BC-1 | SC ₆ SC ₈ SC ₁₀ | Peer assessment | Ex 4 p127 |
| 12 | Lesson 3. She's got a flower | 1 | | | BC-1, BC-2 | SC ₅ SC ₆ SC ₁₀ | Group assessment | Ex4 p129 |
| 13 | Lesson 4. Let's read! | 1 | | | BC-2, BC-3 | SC ₅ SC ₆ | Self-assessment | Ex8 p132 |
| 14 | Unit 10. Lesson 1. Animals | 1 | | | BC-1 | SC ₂ , SC ₄ | Teacher's observation | Ex 5 p136 |
| 15 | Lesson 2. Dogs are nice! | 1 | | | BC1, BC-2 | SC ₂ , SC ₄ | Teacher's observation | Ex 4,5 p139 |
| 16 | Lesson3. Let's read! | 1 | | | BC-2, BC-3 | SC ₂ , SC ₄ | Self-assessment | Ex6,7 p141 |
| 17 | Do exercises | 1 | | | BC-2, BC-3 | SC ₆ SC ₇ | Self-assessment | To write a story |
| 18 | Control work-test | 1 | | | BC-2, BC-3 | SC ₃ | Summative assessment | To learn words |

| | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|--|------------|-----------------|-----------------------|-------------------|
| 19 | To review | 1 | | | BC-2, BC-3 | SC ₃ | Teacher's observation | To review grammar |
| 20 | To revie | 1 | | | BC-3 | SC ₃ | Teacher's observation | To review words |

3rd form, 4th quarter, 16 hours

| | Theme of the lesson | Hour | Date planned | Date conducted | Basic competence | Subject competence | Assessment | Home-task |
|---|--|------|--------------|----------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Fruits Жемиштер | 1 | | | | | Apple, grapes, orange, peach, pear | Ex4 p 159 |
| 2 | I like bananas, but I dislike lemons. Мен бананды жакшы кором, бирок мен лимонду жаман кором. | 1 | | | Like/ dislike | | Ice-cream, chocolate, cherries, milk | Ex4 p 162 |
| 3 | Let is read! Келгиле окуйбуз | 1 | | | Ea (I;) | | Sea, beach, leaf, cream, beef, feed | Ex 8 p 165 |
| 4 | Stop and check! Өзүндү текшерүү | 1 | | | - | | -- | Ex 6 p 168-169 |
| 5 | Vegetables жашылчалар | 1 | | | - | | Potatoes, tomatoes, carrots | Ex 2 p 170 Ex 3 p 170 |
| 6 | What is it? Бул эмнө? | 1 | | | - | | Peppers, beans, cherry, onions | Ex 3 p 173 |
| 7 | There are some apples in the gardenю Бакта бир нече алма бар | 1 | | | There is, there sre | | Pie, fridge, cabbage, birds | Ex 5 p 175 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---------------------|-------------------------------------|------------|
| | | | | | | | |
| 8 | Let is read! кЕлгиле окуйбуз | 1 | | | Book(u) Moon(u:) | Pool, hood, wood, root, spoon | Ex7 p 181 |
| 9 | World around us Бизди курчап турған дүйнө. | 1 | | | | River, flower, cloud, lake,field | Ex 5 p 184 |
| 10 | Sweet home Сүйүктүү үйүм | 1 | | | | Tall, frogs, pine, garden | Ex4 p 187 |
| 11 | Let is read! Келгиле окуйбуз! | 1 | | | Oa -(eu) | Goat, coat, road, boat, coal | Ex 7 p 189 |
| 12 | Stop and check! Өзүндүү текшерүү | 1 | | | | - | - |
| 13 | Grammar and vocabulary Грамматика жана сөздүк | 1 | | | | Draw, fan, fast | Ex6 p 195 |
| 14 | Reading Келгиле окуйбуз! | 1 | | | | | Ex 2 p 198 |
| 15 | “ to do, have” темасы боюнча текшерүү иши | 1 | | | | | |
| 16 | Revision Катанын үстүнөн иштөө | 1 | | | | | |

2020-2021 Окуу жылына карата 4- класс үчүн англис тили боюнча календардык – тематикалык план .

(«А . Г . Фатнева, И.Э.Цуканова ,А.А.Жолчиева»)

I чейрек

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <i>Дене мүчөлөрү</i> | | <i>eyes,ears,neck,mouth,toes,finger,arm,shoulder,leg,knee.</i> <i>Appearance; slim,beautiful,handsome,fat,tall,,short,sportily.</i> | | | | | | | | | | |
| 1 5 | <i>Appearance</i> <i>Сырткы көрүнүш</i> | 1 | | | 3 б-көн, 48-бет. | | | | | | | | |
| 1 6 | <i>Look at me</i> <i>Мени карагыла</i> | 1 | | | 3-көн, 51-бет | | | | | | | | |
| 1 7 | <i>Текшерүү иш</i> | 1 | | | Кайталаоо | | | | | | | | |
| 1 8 | <i>Озүндүү текшерүү</i> | 1 | | | кайталаоо | | | | | | | | |

2-чейрек

3-чейрек

| № | Теманын аталышы | саат ы | грамматика | лексика | тапшырма | План боюнча мәөнәтү Өтүлгөн мәөнәтүү 4а 4б 4в 4г 4д 4е 4ж 4з 4и | эскертуү |
|---|--|-----------|--|--|------------------------------------|---|----------|
| 1 | What time is it? Саат канча болду? | 1 | <i>What time is it? Prepositions; at, on</i> | <i>Time (Its half past ..., Its ... o clock) Voc; Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, week, play, help,read ,do</i> | 7-конугуу,97-бет | | |
| 2 | Days of the week Жума күндөрү | 1 | | | 4-көн, 99-бет | | |
| 3 | Daily routines Иш күнү | 1 | | | 4-көн 103-бет | | |
| 4 | Lets read Келгиле окуйбуз! | 1 | | | 9-көн,107-бет | | |
| 5 | <i>Jerry works at the zoo.</i> Зоопарк | 1 | <i>Present Simple</i> | <i>He,She</i> | 5-көн 111-бет | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 | <i>A lazy boy .</i> Жалкоо бала . | 1 | | | 4-көн, 113-бет | | | | | | | | |
| 7 | <i>I always wake up at the 7.</i> Мен дайыма саат 7де турам. | 1 | | | Сөздөрдү жаттап келүү | | | | | | | | |
| 8 | <i>Let's read</i> Келгиле окуйбуз | 1 | | | 8-көн, 119-бет | | | | | | | | |
| 9 | <i>Stop and check .</i> Билим сапатын текшерүү. | 1 | | | 3-көн, 121-бет | | | | | | | | |
| 10 | <i>She likes dancing.</i> Ал бийлегенди жакшы көрөт. | 1 | | | 5-көн, 122-бет | | | | | | | | |
| 11 | <i>Do you like dancing ?</i> Сен бийлегенди жакшы көрөсүңбү ? | 1 | | | 5-көн, 128-бет | | | | | | | | |
| 12 | <i>What do you like doing at the weekend ?</i> Дем алыш күнү сен эмне кыласын ? | 1 | | | 4-көн, 132-бет | | | | | | | | |
| 13 | <i>Let's read</i> | 1 | | | 7-көн | | | | | | | | |

4-чейрек

