Сабактын аты **: Жазуу**

1- класс

Негизги компетенттүүлүктөр: 1.Маалыматтык компетенттүулүк. 2. Социалдык- коммуникативдик компетенттүүлүк. 3. Өзүн-өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү компетенттүүлүк.	Предметтик компетенттүүлүктөр: ПК-1.Тыбыш жана тамга менен иштей алуу ПК-2.Окуй алуу ПК-3.Сөз байлыгы менен иштей алуу ПК-4.Сүйлөм, текст менен иштей алуу ПК-5.Аӊ сезимдүү окуу, угуу жана адабий түшүнүктөр менен иштей алуу

Сабактын темасы : **Сүйлөм**

Сабактын максаттары	Күтүлүүчү натыйжалар
Билим берүүчүлүк: сүйлөм жөнүндө кеӊири маалымат алышат	Сүрөттөр боюнча өз алдыларынча сүйлөмдөрдү түзө алышса Берилген кыска тексттен сүйлөмдөрдү ажырата алышса
Өнүктүрүүчүлүк: сүйлөм түзүүгө, талдоо-жыйноого машыгат сөз байлыгы , көӊүл буруусу өнүгөт	Сүйлөмдөрдү көчүрүп жаза алышса. Тыныш белгилерин кое алышса Оозеки сүйлөмдөрдү түзүшсө.
Тарбия берүүчүлүк: жолдоштору менен туура мамиле түзүүгө тарбияланышат.	Сабак учурунда бири-биринин оюн уга билсе Кезеги менен сүйлөшсө Жолдошторуна жардамдашса

Сабактын тиби: жаӊы билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү, көрсөтмөлүүлүк, талдоо-жыйноо, изденүү.

Сабактын жабдылышы: сүрөттөр, карточкалар, жазуу дептери, китеп, ноутбук, телевизор

Сабактын жүрүшү:

Сабак тын этабы:	**Убакыт**	**Мугалимдин иш аракети**	**Окуучунун иш аракети**	**Баалоо**	**Компе тент түүлүк**
Шыктан-дыруу	3мин	Саламдашуу Жагымдуу маанай тузуу Келишим (алтын эреже) түзүү Сабакта партада туура отуруу эрежесин эскертет Окуу куралдарын, жумушчу ордун текшерет	Саламдашат Амансыңбы күнүм! Амансыңбы Жер-Эне! Амансыңбы досум! Амансызбы эжеке! Бири-бирине карап жагымдуу жылмайышат Келишимди кабыл алат. Жумушчу ордуларына байкоо жүргүзүшөт	Эмоционалдуу баалоо	НК2 НК3
Билимдерин актуалдаштыруу	5мин	Өтүлгөн тема боюнча кайталоо жүргүзүлөт -1-сүйлөм менен 2-сүйлөм кантип айтылат? -Сүйлөмдөргө тиешелүү тыныш белгилерин кой (карточкадагы сүйлөмдөрдү окуп, кандай тыныш белги коюларын табышат)	Оозеки суроодорго жооп беришет Тыным аркылуу бөлүнүп айтылат -Азыр кыш мезгили. -Сен сабактарыңды даярдадыңбы? -Муз тээп ойнагану барасыңбы? -Жолдо жүргөндө абайла!	Оозеки баалоо	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 НК2 НК3

		Дептерлерин текшерүү			
Максатты коюу	2мин	Доскадагы илинген сүрөттөрдү карагылачы. Сүрөттөр боюнча эмне айта аласыңар Суроо: Сабактын аягына чейин эмнелерди билебиз?	Бала жазып жатат. Кыз куурчагына көйнөк тигип жатат. Апа баласын уктатып жатат Сүйлөм түзөбүз, аларды жазабыз деп айтышат	Свето фор белги лери	НК2 НК3 ПК3 ПК4 ПК5
Тема боюнча маалымат берүү	5мин	1 мүнөттүк видео көрсөтүлөт, Окуучуларга көргөнү боюнча сүйлөмдөрдү түзүүнү сунуштайт	Жайында жайлоого чыгышат. Ал жакта боз үйдө жашашат.Уй саашат. Кымыз жасашат. Жайлоодо булак бар. Жаратылышы абдан кооз.	Сурам-жылоо	НК1 НК2 НК3 ПК4 ПК5
.Көнүгүү машыгуу -лар	15 мин	5-көнүгүүнү аткаруу үчүн эмне кылуу керектигин түшүндүрөт Мугалимдин жетекчилиги менен жазуунун үлгүсүн окуучулар доскага жазып көрсөтөт.	Сүйлөмдөрдүн туура жазылышын байкап, маанисин түшүнөт, Доскадан сулуу катасыз көчүрүп жазат эсине сактайт .	Калып танды руучу баалоо	НК1 НК2 НК3 ПК4 ПК5
Эс алуу мүнөтү	5 мин		Кыл муруттуу кумурска Келатыптыр жумушка Топчумду алып колума Коюп койдум жолуна Ары жагын карады Бери жагын карады		НК3

			Тоо экен деп кумурска Кетип калды жумушка 1-2-3- отурабыз түз		
Жыйын тыктоо	3мин	суроо 5-көнүгүүдө канча сүйлөм бар экен? Кандай тыныш белгилер коюлат? Эмне себептен? Эмне себептен сүйлөм баш тамга менен башталат?	жооп беришет талкуулап суроооолорго толук жооп ишет.	Сурам-жылоо Оозеки кайтарым байланыш	НК2 НК3 ПК3 ПК4 ПК5
Үйгө тапшырма берүү:	2мин	Тапшырманы түшүндүрүү.	Дептерге 3 сүйлөм жазуу		НК2 НК3
Баалоо	3мин	Эн жакшы жазган окуучуну мактоо жана баалоо.	Жалпы жана досун эмоционалдуу баалоо	бири-бирин баалоо	НК3
Рефлексия	2мин	Бүгүнкү сабакта силерге эмне маанилүү болду?	Сабакта маанилүү болгон жерлерин айтышат. Түшүнүксүз болгондорун сурашат	Кайтарым байла-ныш	