

Проблемалык –багытточу анализи 2020-ж 29.06

**Педкадрлар
сандык жана
сапаттык
курамы**

Педагогикалык жана окутуучу –көмөкчү курамы
Жумушка кабыл алуу боюнча мугалимдердин педагогикалык жөндөмү, кесиптик шайкештигин эске алуу менен жүргүзүлөт. КРнын эмгек кодексинин 2004- жылдын 4-августундагы №107 мыйзамы менен күчүнө киргизилген эмгек беренесинин негизинде кабыл алынат. Жумушка кабыл алууда эмгек келишиминин негизинде жамааттык келишим түзөбүз. Жумушка кирүү үчүн төмөнкү документтер талап кылынат:

№	Документтин аталышы	Даана
1.	Резюме	1
2.	Жумушка кабыл алуу боюнча буйрук	1
3.	Өздүк баракча	1
4.	Өмүр баян	1
5.	Диплом (нотариустан бекитилген)	2
6.	Паспорт	4
7.	ИИМден справка	1
8.	Псих.диспансерден маалымдама	1
9.	Республикалык Наркология борборунан маалымдама	1
10.	Жашаган жеринен маалымдама	1
11.	Сүрөт	2
12.	Грамоталардын көчүрмөлөрү	
13.	Сертификаттардын көчүрмөлөрү	
14.	Эмгек китепчеси	1
15.	Мед.китепче	1

96	Мугалимдердин сапаттык курамы					
	Муг.жалпы саны	Пенсия курагындагы Муг.саны	Пенсия жашындагы директорлордун саны	Жаш адистердин саны	Гендер боюнча	
					аял	эркек
	109	8	--=-	13	102	7

Мектепте 109 мугалим окуучуларга билим –тарбия берүүдө.

№ мек тең	Жалп муг. саны	Билими тууралуу						Алардын ичинен						Алардын ичинен жашы боюнча						Улуту			
96	109	102	2	5	--	5	6	7	102	---	10	7	--	39	22	25	12	2	1	8	13	109	-----
		Жогорку	Бүтө элек жогорку	Орто кесип	Жалпы орто кесип	бакалавр	магистратура	Эркектер	Аялдар	КР на эмгек сиңирген мугалимдер	Эл Агартуунун мыктылары	КРнын билим жана илим министрлигинин	медаль ДАНК	35 жашка чейин	36 жаштан 40 жашка чейин	41 жаштан 50 жашка чейин	51 жаштан 57 жашка чейин	58 жаштан 60 жашка чейин	61 жаштан өйдө	Пенсионерлердин саны	(жаш мугалимдер)	Кыргыз	Орус ж.б

Педагогикалык тажрыйбасы 5 жылдан төмөн мугалимдердин саны ----- 45 мугалим (5 жылдан төмөн)

Педагогикалык тажрыйбасы 5-10 жылдык мугалимдердин саны ---- 20 мугалим (5-10ж стаж)

Педагогикалык тажрыйбасы 11-15 жылдык мугалимдердин саны ----- 15 мугалим (11-15 стаж)

Педагогикалык тажрыйбасы 15 жылдан ашуун мугалимдердин саны 13 мугалим (15 -25жылдан өйдө)

Педагогикалык тажрыйбасы 25 жылдан ашуун мугалимдердин саны 16 мугалим

Администрация--- директор, окуу бөлүм башчылары- , 1 психолог, 1 соцпедагог, 1 китепканачы

Чечилбеген маселелер жана алардын аткарылышына

Педагогикалык кадрлар жетиштүү, ваканция жок. Ар бир мугалим өз адистиги менен иштеп жатышат.

<p>тоскоол болгон сеьептер</p>	
<p>Башкаруудагы ишмердүүлүк</p>	<p>Мугалимдердин милдеттери:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алдыңкы педагогикалык тажрыйбаларды үйрөнүү, жалпылоо жана жайылтуу; 2. Предмет боюнча жумалыктарды (декада) уюштуруу жана өткөрүү; 3. Жаш мугалимдерге жардам көрсөтүү; 4. Кесиптик чеберчиликти жогорулатуунун үстүндө иштөө; 5. Усулдук бирикменин отурумдарына, практикалык семи-нарларга, алдыңкы иш-тажрыйбасы бар мектептердин илимий-усулдук семинарларына катышуу; 6. Жаны технологияларды колдонуу менен бардык сабактардан окуучулардын билим сапатын жогорулатуу. <p>Мугалимдердин багыттары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окуу процессин жаңы заманбап технологиялардын жардамы менен жүргүзүү, мультимедиялык программаларды колдонуу, дистанттык окутууну пайдалануу; 2. Электрондук окуу китептерин, компьютердик тесттерди түзүүчү информациялык системаны мугалимдерге окутуп үйрөтүү боюнча жумуштарын уюштуруу; 3. Педагогикалык коллективди «электрондук мектеп» информациялык системасы менен иштөөнү үйрөтүү жумуштарын уюштуруу; <p>Иштин формалары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кесиптик көндүмдөрүн жогорулатууга багытталган усулдук иштин түрлөрү: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Теориялык жана практикалык тажрыйбага багытталган семинарлар ➤ Мастер-класстар ➤ Ачык сабактар ➤ Доклад, макалаларды жарыялоо ➤ Интернетти колдонуу (кат-кабар алышууга, мелдештерге, семинарларга, окутуу ж.б.курс жөнүндө маалымат алууга <p>Мектеп сайтына методикалык кызмат иши жөнүндө маалымат жайгаштыруу Мугалимдердин компьютердик сабаттуулугун жогорулатуу менен бирге, азыркы талапка жооп берген креатив кадрлар менен камсыз кылуу</p>
<p>Усулдук иштер</p>	<p>Мектептин келечектеги программасынын темасы:</p> <p><i>Көркөм-эстетикалык предметтерди тереңдетүү аркылуу жана жалпы билим берүү предметтерге интерактивдүү ыкмаларды колдонуу менен окуучулардын жөндөмдүүлүгүн жана билим сапатын көтөрүү</i></p> <p>Программанын актуалдуулугу мектептин окуучуларынын келечеги үчүн маанилүү болгон көркөм-эстетикалык табитин жана чыгармачылык ой жүгүртүү жөндөмдүүлүктөрүнөн максималдуу пайдалуу натыйжаны алууну көздөгөндүгүндө.</p> <p>Стратегиянын максаты</p>

Мектепте окутуу-тарбиялоо процессинде жана сабактан тышкары иш-чараларда окуучулардын жөндөмдүүлүктөрүн арттыруу көңүл буруу жана билим сапатын көтөрүү, мамлекеттик стандарттагы билимге ээ болуу

5жылга стратегиялык программасы

№	Жетишүү индикатору	2018	2019	2020	2021	2022
1	Мектептин окуу кабинеттеринде жана бөлмөлөрүндөгү капиталдык ремонт иштери					+
2	Көркөм эстетикалык циклдагы предметтерди тереңдетип окутуу үчүн төмөндөгү окуу кабинеттерин түзүү жана жабдуу: Музыка Сүрөт	2				
3.	Көркөм эстетикалык циклдагы предметтер үчүн кружоктук иштер үчүн кабинеттерди жабдуу	2	1	1		
	Көркөм эстетикалык циклдагы предметтер үчүн тиешелүү адис мугалимдерди ишке тартуу. Алардын иштеши үчүн шарттарды түзүү	+	+	+	+	+
4.	Мектептин мугалимдер коллекти-винин кесиптик квалификациясын жогорулатуу, аларды күнүмдүк окутуу боюнча шарттарды түзүү жана аларды жаңы инновациялык билим берүү усулдары жана технологияларына окутуу	15	15	15	15	15
5.	Баардык мугалимдерди компьютер-дик технологиянын ык, жөндөмүнө ээ болушуна жеишүү жана жаңы компьютердик программаларга окутуу.	20	30	10	10	10
6.	Бюджеттен сырткары түшкөн кирешелер аркылуу окуу китептерин, көрсөтмө куралдарды ж.б. сатып алуу	300 шт	400 шт	600 шт	700 шт	1000 шт
7.	Көркөм-эстетикалык предметтерди тереңдетүү аркылуу жана жалпы билим берүү предметтерге интерактивдүү ыкмаларды колдонуу менен окуучулардын жөндөмдүүлүгүн жана билим сапатын көтөрүү үчүн шарттарды түзүү	+	+	+	+	+

Усулдук бирикмелер:

Кыргыз тили, адабияты УБ
Орус тили, адабияты УБ
Чет тили УБ
МИФ УБ
Социалдык – гуманитардык УБ
Башталгыч класс УБ
Табыгый илимдер УБ
Эстетика УБ
“Жаш мугалимдер ” мектеби

Усулдук бирикмеледин усулдук темалары:

Кыргыз тили жана адабияты- «Окуучулардын кептик маданият таануучулук жана социалдык – компененттүүлүгүн калыптандыруу»

Орус тили жана адабияты-“Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования и развивать учебно – познавательную деятельности учащихся с формированием художественно- эстетическими взглядами в организации учебно-воспитательного процесса”

Чет тили – “Информациялык-технологиялык каражаттардын жардамы менен англис тилин үйрөтүүнүн эффективдүүлүгүн жогорулатуу”

МИФ- «Окуучулардын билим сапатын көтөрүүдө жаңы инновациялык ыкмаларды колдонуу»

Социалдык гуманитардык – “Тарых жана адам жана коом сабагын окутууда интерективдуу ыкмаларды колдонуу менен жеткиликтүү сапаттуу билим беруу компитенттуу мамиле түзүү көркөм эстетикалык кызыгуусун арттыруу”

Башталгыч класс – “Окутуунун инновациялык ыкмаларын пайдалануу менен окуучулардын билим деңгээлин көтөрүү”

Эстетика – «Окутуу процессинде окуучулардын ден соолугун чындап шык таланттарын көркөм искусствосуна багыттап окутуу менен билим сапатын арттыруу»

Табыгый илимдер – “Инсанга компитенттүү мамиле аркылуу табыгый илимдерди окутуунун сапатын жогорулатуу”

Багыттар:

Конкреттүү коюлган усулдук иштердин милдеттерин жүзөгө ашыруу;

Педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу;

Мектеп ичиндеги семинарларды, тренингдерди, педагогикалык окууларды , чыгармачыл иш-чараларды өткөрүү;

Окуучулардын билим сапатын талдоо;

Быйылкы 2019-2020- окуу жылында мектепте 8 усулдук бирикме иш алып барышты . Алар: кыргыз тили жана адабияты, орус тили жана адабияты, математика-физика-информатика, социалдык-гуманитардык, табыгый илимий, англис тили, башталгыч класстар, эстетика бирикмелери.Усулдук бирикмелердин иш кагаздары Бишкек шаардык билим берүү башкармалыгы тарабынан берилген усулдук бирикмелердин жобосунун негизинде жүргүзүлдү. Ар бир бирикме жылдык иш пландары менен иш алып барышты. Усулдук бирикмелердин мугалимдери жыл бою коюлган чогулуштарында усулдук темалары боюнча доклад, тренинг бирикме ичинде өткөрүп турушту. Усулдук бирикмелерде окуучулардын билим сапатын жана мугалимдин сабак

берүүсүнүн сапатын жогорулатуусунун үстүндө ар бир мугалим жаңы инновациялык технологияларды үйрөнүп сабак өтүшүүдө. Ошону менен бирге бирикмелерде насаатчылык иштер пландаштырылып жаш мугалимдер менен системалуу иштер жүргүзүлдү. Белгиленген мөөнөт боюнча бирикмелердин декадалары өткөрүлдү.

Декаданын максаты:

- окуучулардын предметтик сабактарга болгон кызыгуусун арттыруу;
- таанып билүү жөндөмдүүктөрүн калыптандыруу;
- логикалык ой жүгүртүүлөрүн өстүрүү;
- окуучулардын чыгармачылык жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү.

Бул декададагы өзгөчөлүк ар бир мугалим өз алдынча предмет боюнча интеллектуалдык оюндар, конкурс жана класстан тышкары иштерди, көргөзмөлөрдү уюштурушту. Дагы бир өзгөчөлүк катары декада учурунда ар бир бирикме өздөрүнүн тематикасына ылайык мектепте жасалгалоо иштери болду. Өзгөчө кыргыз тили жана адабияты, социалдык гуманитардык, табигый-илимий, бирикмелери болду.

Айта кетсек, кыргыз тили жана адабияты бирикмеси да өзгөчө жакшы деңгээлде өткөрүштү. Ар бир мугалим класстан тышкары иш-чараларды чыгармачылык менен көрсөтө алышты. Кыргыз элинин маданиятын, искусстводогу ордун, салт-санаасын ар тараптуу чагылдырууга аракет жасашты жана башталгыч класстан баштап жогорку класска чейинки окуучулар камтылды. Декадада мугалимдер өздөрүнүн чеберчилигин, чыгармачылыгын, ишке болгон жөндөмдүүлүгүн көрсөтө алды.

Иш чаралардын жыйынтыгы чыгарылып жеңүүчүлөргө Сыйлоо баракчаларын жана белектерди тапшырышты.. Ар бир бирикменин жана мүчөсүнүн ишмердүүлүгү жаңы идеяларды, жанданууларды, толуктоолорду, чыгармачылык изденүүлөрүн көрсөтүүгө жетишишти. Предметтик декаданын ар бир усулдук бирикме предметтик декаданы маанилүү иш-чара менен жыйынтыкташты.

Ал эми педагогикалык жамааттагы ар бир мугалим жыл бою экиден ачык сабак өтүштү. Окуучулардын предметтерди өздөштүрүүдөгү жана окуучуларга сабакты өтүүдө, теманы жеткирүүдөгү мугалимдин чыгармачылыктарын көрсөтүү негизги максаттарынын бири болду. Дидактикалык материалдарды сабактарда пайдалануу менен, техникалык каражаттарды өзү пайдаланып өздөштүрүүсү менен сабактарда көрсөтүлдү сабак өтүүдөгү материалдардын бардыгын изденип таап, интерактивдүү ыкмаларды колдонуп, слайд көрсөтүү менен өтүүгө чоң аракет жасашты. Көпчүлүк мугалимдер интерактивдүү доскаларды колдонуп, жеке эле мугалим колдонбостон окуучуларды жаздыруу, интернет менен байланышуу менен сабактарды абдан кызыктуу өтүштү.

Негизинен мектепте бардык сабак берген мугалимдердин билим берүү ишмердүүлүгүн жогорулатуу менен компотенттүүлүгүн, кесиптик чеберчилигин өнүктүрүүгө аракет жасоодо бузу. Мугалимдердин кесиптик потенциалын көтөрүү боюнча 2019-2020-окуу жылында мугалим өзүнүн кесиптик чеберчилигин жогорулатуу үчүн атайын курстардан өтүп келишкен.

Ошондой эле мектеп администрациянын КБББга жөнөткөн сураныч каттын негизинде Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2019-жылдын 16-сентябрындагы №1094/ буйругу менен бекитилген “Педагогдордун

	<p>квалификациясын жогорулатуу жөнүндөгү” план графигине ылайык окуу мөөнөтү 2020-жылдын 27.01 - 7.02. чейин 72 сааттык</p> <p>1. “КОМПЕТЕНТТҮҮЛҮК МАМИЛЕНИН НЕГИЗИНДЕ САБАКТЫ ПЛАНДАШТЫРУУ”-33 мугалим; 2. «ОКУТУУДАГЫ ЖАНА БААЛООДОГУ ЗАМАНБАП БИЛИМ БЕРҮҮ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ» - 35 мугалимди көчмө курс окуусун филологиялык билим берүү кафедрасы тарабынан проф.К.Эсеналиева келип окутуп кетти. Көчмө курста 68 мугалим окуду.</p> <p>Ал эми 18 мугалим “ Предметтерди окутуунун теориясы жана методикасы” КБББдан окуп келишти.</p> <p>Жалпысынан 2019-2020-окуу жылында 18+68= 86 мугалим өз билимин жогорулатты.</p> <p>Ар тараптуу семинар-тренингдерге катышып сертификаттарга ээ болгон мугалимдердин саны-8</p>
<p>Чечилбеген маселелер жана алардын аткарылышына тоскоол болгон себептер</p>	<p>Кабинеттерге инновациялык техниканын жетишсиздиги</p> <p>Мугалимдердин тажрыйба алмашуу максатында сабактарга активдүү катышпаганы</p>
<p>Башкаруудагы ишмердүүлүк</p>	<p>. Мугалимдерди инновациялык билим берүү методдоруна жана технологияларына мезгилдүү окутууга шарт түзүлөт. Мектептин ички көзөмөл системасын калыптандыруу жана билим сапатын баалдоо боюнча максаттуу иш алып баруу</p> <p>Окуучулардын сапаттуу билим алуусуна түздөн-түз тиешеси бар маселелерди козгогон усулдук кеңешмелерди өткөрүү жана төмөндөгү маселелер менен иштөө:</p> <ul style="list-style-type: none"> • билим сапатын жогорулатуу • баштапкы звено менен ортоңку звенонун уланмалуулук боюнча иштер • директор жана окуу тарбия завуч алдындагы ар түрдүү суроолор менен иш алып баруу • билим берүү башкармалыгы жана администрация тарабынан сунушталган диагностикалык текшерүү иштер • жаш мугалимдер менен иш жүрүзүү • тажрыйба алмашуу максатында жыл бою сабактарга катышуу • мугалимдердин билимдерин өркүндөтүүдө мектеп ичинде ар кандай тегерек стол, мастер класс, семинарлар менен иштөө <p>мектепте “Устат” усулдук бирикмеси, “Чыгармачыл мугалимдер” тобу жана “Адеп” комиссиясы иш жүргүзүп келүүдө.</p>