

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Предмет:** Көркөм өнөр

**Классы** - 6 класс

**Чейреги** – 3 чейрек

**Сабактын темасы:** Апалар темасы көркөм чыармаларда .Апалар үчүн майрамдык белектер (сувенир, куттуктоо баракчалары).Декоративдик өнө

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Негизги компотентүүлүктөр:</b><br/> <b>НК-1. Маалыматтык</b><br/> <b>НК-2 .Социалдык – коммуникациялык</b><br/> <b>НК-3 .Өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү</b></p> | <p><b>Предметтик компоненттүүлүктөр:</b><br/> <b>ПК-1.Эмоциялык</b><br/> <b>ПК-2. Баалуулук</b><br/> <b>ПК-3.Эстетикалык</b></p> |
|--|--|

| <b>Сабактын Максаттары:</b>   | <b>Коюлган максаттан күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү( индикатору)</b>      |
|---|--|
| <b>1.Билим берүүчү бөлүмү:</b>  |  |
| Апалар үчүн майрамдык белектерди жасоо боюнча керектүү маалыматтарды толук ала алышат.        | Өз алдынча чыгармачылык менен иштөөгө көнүгүшөт.                                 |
| <b>2.Өнүктүрүүчүлүк бөлүгү:</b>   |  |
| Декоративдүү өнөр менен байланыштырып,көркөм жасалалоону жарата билүүгө көнүгүшөт.            | Кооздуктарды туура жайгаштырып,ирээтүү, коопсуздук эрежелерди сактап иштей алат. |
| <b>3.Тарбия берүүчүлүк:</b>   |  |
| Түрдүү ыкмаларды колдонуп,кооздуктарды өз алдынча ирээттүү композициялап аткарууну үйрөнүшөт. | Түрдүү ыкманы колдонуп тартууну өздөштүрөт                                       |

**Сабактын тиби:** Жаңы теманы түшүндүрүү

**Сабактын формасы:** Өз алдынча иштөө

**Сабактын жабдылышы:** Окуу китеби, аралыктан окутуу, альбом,видео слайд,фото.

**Сабак аралык байланыш:** адабият, тарых. технология.

| <b>№</b> | <b>Сабактын баскычтары</b>                          | <b>Мугалимдин иш аракети</b>  | <b>Окуучунун иш аракети</b>   | <b>НК</b>   | <b>ПК</b>   | <b>Баалоо</b> |
|----------|---|---|---|-------------|-------------|---------------|
| 1        | <b>Уюштуруу</b><br><b>Мотивация</b><br><b>3 мүн</b> | Окуучулар менен саламдашуу . Жагымдуу маанай тартулоо.Алтын эреже түзүп алуу.Окуучуларды жоктоп алуу. | Окуучулар саламдашышат.Бири бирине жагымдуу маанай түзүшөт. Алтын эрежени сакташат. | <b>нк-3</b> | <b>пк-1</b> |               |
| 2        | <b>Кайталоо,үй табырмасы</b><br><b>5 мүн</b>        | Окуучулар менен өтүлгөн сабактагы теманы кайталоо   | Окуучулар өтүлгөн тема жөнүндө айтып,тарткан сүрөттөрүн көрсөтүшөт.                 | <b>нк-2</b> | <b>пк-2</b> |               |

|   |   |   |  |                    |                    |  |
|---|---|---|--|--------------------|--------------------|--|
| 3 | <p><b>Жаңы теманы түшүндүрүү</b><br/><b>20 мүн</b></p>                | <p>Апалар темасында майрамдык белектерди даярдоого маалыматтарды берүү. Ар бирибизди төрөп, өстүрүп дайыма кам көргөн бул биздин алтын апаларыбыз. Апаларыбыздын эмгеги баа жетпейт. «Бейиш эненин таманын астында» - деп да бекеринен айтылбаса керек. Апаларыбызды барктап, аларды бизге кылган эмгегин баалаганды билишибиз керек. Апалардын көңүлүн көтөрүп, ар бирибиз өз колубуз менен белектерди даярдап берели. «Көңүл гүлгө окшош» - дейт, анын сыңары ар убак биз кичинекей чыгармачылык кол эмгегибиз менен апаларыбызды күдө кубантсак болот. Дизайн- англис тилинен которгондо долбоорлоо, түзүү дегенди билдирет,</p> | <p>Окуучулар жаңы тема менен таанышышат. Окуучулар дизайн жөнүндө кеңири түшүнүк ала алышат. Апалардын көңүлүн көтөрүүнү уйрөнүшөт</p> | <p><b>нк-1</b></p> | <p><b>пк-3</b></p> |  |
| 4 | <p><b>Бышыктоо</b><br/><b>10 мүн</b></p>                              | <p>Дизайн деген эмне?</p>   | <p>Окуучулар дизайн жөнүндө кеңири айтып беришет.</p>  | <p><b>нк-2</b></p> | <p><b>пк-2</b></p> |  |
| 5 | <p><b>Сабакты жыйынтыктоо. Кайтарым байланыш</b><br/><b>3 мүн</b></p> | <p>Майрамдык маанайды чагылдырган композиция жөнүндө айтып бергиле.</p>   | <p>Апаларга майрамдык белектерди даярдап композиция түзүп көңүлүн көтөрө алышат.</p>   | <p><b>нк-2</b></p> | <p><b>пк-2</b></p> |  |
| 6 | <p><b>Баалоо</b><br/><b>2 мүн</b></p>                                 | <p>Билим деңгээлине карата баалоо.</p>  |  |                    |                    |  |
| 7 | <p><b>Үй тапшырма</b><br/><b>2 мүн</b></p>                            | <p>Даярдай турган белектин ( куттуктоо баракчасын) эскизин, композициясын туура, так түзүү жана колдонуучу көркөм каражаттарын даярдоо.</p>   |  |                    |                    |  |

