

Утверждаю

2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.

Урок 58 **Тема:** Животный мир. Правописание **жи** и **ши**

Дата: 09.02.2021

3 «К» класс

Тип урока: Урок усвоение новых знаний

Общие методы и приемы: коллективная работа, словесный метод, наглядный метод, интерактивный метод

Ресурсы к уроку: Учебник, картинки, презентация

Онлайн формат: Google Meet

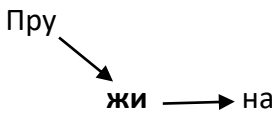
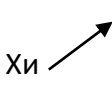

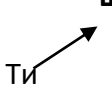
Ключевые компетентности:	
1	Информационные (КК-1)
2	Социально-коммуникативная (КК-2)
3	Самоорганизация и разрешение проблем(КК-3)

Предметные компетентности:	
1.	Языковая(ПК-1)
2	Речевая(ПК-2)
3	Социокультурная (ПК-3)

Цели урока:	К концу урока ученики:
Обучающая: формировать умения распознавать в словах орфограмму и правильно обозначать на письме	Правильно читают и пишут буквосочетания жи и ши
Развивающая: развитие навыков правописания изученных сочетаний на основе орфографической зоркости	Развивают навыки и умения правильного чтения и письма, навыки говорения
Воспитывающая: воспитывать положительное отношение к учебе	Проявят настойчивость и трудолюбие на уроке

Ход урока:

№	Этапы урока:	Время	Деятельность учителя:	Деятельность учащихся:	Оценивание	Компетентность
1	Орг.момент	3	Проверка готовности класса к уроку. Настрой на урок, приветствие: - Здравствуйте, ребята! -Давайте улыбнемся друг другу самой искренней улыбкой. -Сохраните это доброе настроение до конца дня!	Здороваются. Улыбаются друг другу. Настраиваются к уроку.	Хорошо	ПК-2

2	Актуализация знаний учащихся	4	Проверка домашнего задания Несколько учеников зачитывают составленные дома предложения.	Рассказывают, какие буквы вставили и или ы	Молодцы	ПК-2
3	Постановка учебной задачи <i>Словарная работа: пружина, хижина, вершина, тишина (иллюстративное объяснение)</i>	2	Отгадайте загадки: Ползун ползет, иголки везет. (Ежик) Глазки-пуговицы и носик. В норку свою добычу сносит. Вот в углу скребется, слышишь? Кто такие это? (Мыши) -С данными слогами составьте слова: Пру   Хи Вер   Ти Какая часть повторяется у образованных слов? (жи, ши) Сегодня на уроке мы научимся правильно произносить и писать слова с жи и ши , будем развивать устную и письменную речь, также воспитываем в себе положительное отношение к учебе. Запишите число и тему.	Отгадывают загадки. Образуют слова. Выявляют тему урока. Записывают число и тему	Молодцы	

4	Усвоение новых знаний. <i>Словарная работа: ужи, жирафы, мыши, чиж</i> <i>(иллюстративное объяснение)</i>	13	1. Работа с пословицей. Поспеш и шь- людей насмеш и шь. С книжкой дружить – век не тужить. Объясните смысл пословиц. 2. Объяснения правила, когда они пишутся. 3. Читают выразительно правило в стихах. Лыжи, мыши и ужи, Шины ежики, чиж. Жи да Ши , Жи да Ши С буквой И всегда пиши. Задание. В каком числе записаны слова? Запишите их во множественном числе. Малыш-... Карандаш-... Морж-... Груша-... Ухо-...	Дети рассказывают, как они понимают пословицы Заучивают правило, читают выразительно, отвечают на вопросы, выполняют письменную работу	Молодцы. Формативное	ПК-2
5	Физминутка	2	Комплекс упражнений для повышения остроты зрения.	Повторяют движения из картинки	Умницы	
6	Закрепление изученного	15	1. Выполнение творческого задания. Составьте предложения. Подчеркните жи, ши (по окончанию, один желающий ученик читает полученные предложения.) 2. Работа по учебнику. Упражнение 5 страница 33. Прочитайте текст и выпишите слова с жи и ши через запятую.	Выполняют задание и упражнение.	Молодцы Формативное	ПК-2
7	Итог урока. Рефлексия:	3	Какую тему прошли сегодня? Чему мы научились? Когда пишется орфограмма ЖИ и ШИ?	Мы научились правильно писать сочетания жи и ши	Хорошо	

7	Домашнее задание	3	Дома выполните упражнение 9 на стр 34	Записывают д/з		
---	-------------------------	---	---------------------------------------	----------------	--	--