

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Сабактын аталышы:** математика 1-класс М.И.Моро , С.И. Волкова

**Классы:** 1-класс 3-чейрек

**Мугалим:** Сапарова Н.Ш

**Негизги компетенттүүлүктөр:**

- |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Маалыматтык компетенттүүлүк.<br>2. Социалдык- коммуникативдик компетенттүүлүк.<br>3. Өзүн-өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү компетенттүүлүк |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Предметтик компоненттүүлүк:**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 .математикалык жаңы маалыматтарды таанып билүү, аны колдонуу жана элементи менен жаза билүү компоненттүүлүгү.<br>ПК-2. Математикалык түшүнүгүн тереңдетүү жана бышыктоо компоненттүүлүгү.<br>ПК-3. Математикалык көндүмдөрдү талдоо.<br>ПК-4. Жашоо тиричилик менен байланыштыруу. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Сабактын темасы:** Кошулуучулардын ордун алмаштыруу

| Сабактын максаты:                                                                                                                                                                  | Көрсөткүчтөр:                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Билим берүүчүлүк:</b> Кошуунун касиети менен таанышат.Аны колдонууну үйрөнүшөт. Мисалдарды оозеки иштеп жана дептерге туура жазууга аракеттенишет. Бири-бирине суроо беришет. | -кошуунун касиети менен таанышса;<br>-аны колдонууну үйрөнүшсө:<br>- мисалдарды оозеки иштеп жана дептерге туура жазууга аракеттенишсе,      |
| <b>2. Өнүктүрүүчүлүк:</b> Ой жүгүртүүсү, оозеки эсептөөсү, математикалык потенциалы, өз алдынча мисал, маселе иштей алуусу өнүгөт.                                                 | -бири-бирине суроо беришсе,<br><br>-ой жүгүртүүсү, оозеки эсептөөсү, математикалык потенциалы, өз алдынча мисал, маселе иштей алуусу өнүксө. |
| <b>3. Тарбия берүүчүлүк:</b> Окуучулар биримдүүлүккө, тактыкка, тыкандыкка, адептүүлүккө, ынтымактуулукка, бири-бирине көмөктөшүүгө тарбияланышат.                                 | - Окуучулар биримдүүлүккө, тактыкка, тыкандыкка, адептүүлүккө, ынтымактуулукка, бири-бирине көмөктөшүүгө тарбияланышса.                      |

**Сабактын тиби:** Жаңы билимди өздөштүрүү

**Сабактын формасы:** өз алдынча, эсеп чыгаруу

**Колдонуучу методдор жана ыкмалар:** көрсөтмөлүүлүк, түшүндүрүү, айтып берүү, өз алдынча, жупта жана чакан топто иштөө ыкмалары

**Сабактын жабдылышы:** окуу китеби, иш дептери, методикалык колдонмо, таяныч таблицасы, сүрөттөр, карточка

**Предмет аралык байланыш:** музыка, дене тарбия, адабий окуу

**Сабактын жүрүшү:**

| Сабактын баскычы: | Мугалимдин иш аракеттери:                                     | Окуучунун иш аракеттери:                                     | НК<br>ПК | баало<br>о |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|------------|
| Уюштуруу          | Классты жана окуу жабдыктарын даярдоо.<br>Окуучуларды сабакка | Окуучулар мугалим менен саламдашышат. Алтын эрежени түзүшөт. |          |            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                          | <p>уюштуруу.Сабакты кабыл алууга жагымдуу маанай түзүү.</p> <p>Окуучулар менен “Алтын эреже” түзүп, анын сакталышы эскертилет.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Ар дайым асман болсун!</p> <p>Ар дайым күнүм болсун!</p> <p>Ар дайым апам болсун!</p> <p>Болоюн дайым мен! Ырдашат</p>                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                    |
| <p><b>Үй тапшырмаларын текшерүү.</b></p> | <p>Өтүлгөн маалыматтарды кайталоо. Үй тапшырманы текшерүү</p> <p>13 бет № 4-5 мисалдар.</p> <p>Сурамжылоо</p> <p>Үй тапшырманы аткарууда эмне кыйынчылыктар болду?</p> <p>Жупта иштөө</p> <p>Окуучулар бири-бирине суроо берип жоопторун алышат.</p> <p>-4 тү кошуунун жана 4тү кемитүүнүн таблицасын эсибизге салалы.</p> <p>-Кошуунун компоненттерин айталы.</p> | <p>13-бет мисалдардын 5-6 окуучу чыгарылышын айтып берет. Калган окуучулар тууралыгын текшерет.</p> <p>Ар бир окуучуга балдар менен биргеликте жооп берилет.</p> <p>3-4 окуучу таблицаны айтып беришет, калган окуучулар тууралыгын текшерешет.</p> <p>2-3 окуучу кошуунун компоненттерин айтышат.</p>    | <p>НК2</p> <p>ПК1</p> <p>ПК2</p> <p>ПК3</p> | <p>Кол белги</p> <p>Жуптар бири бирин баалашат</p> |
| <p><b>Жаңы теманы түшүндүрүү</b></p>     | <p><b>Сабактын максаты айтылат, мотивация берилет.</b></p> <p><b>14-бет</b></p> <p><b>Доскадагы сүрөттөрдү жана алардын астында жазылган барабардыктарды салыштырабыз.Алар эмнеси менен окшош, эмнеси менен айырмаланат?</b></p> <p><b>Сүрөт боюнча түшүнүк берем.</b></p> <p><b>2+1=3 1+2=3</b></p>                                                               | <p>Сабактын максатын түшүнүшөт.</p> <p>Окуучулар сүрөттөрдү салыштырышат.</p> <p>Сүрөттөн көргөндөрүн айтышат.</p> <p>Биринчи баланын оң колунда 2 желек, сол колунда 1 желек экенин айтышат.</p> <p>Ал эми экинчи бала ошондой эле кармаганын айтышат бирок экинчи бала колдорун кайчылаштыруу менен</p> | <p>НК1</p>                                  |                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><b>Демек балдар биринчи баланын колунда 2 жана 1 бир желек экен. Эки колундагы желекчелерди кошсок 3 желек болду.</b></p> <p><b>Демек <math>2+1=3</math></b></p> <p><b>Ал эми экинчи бала колдорун кайчылаштырып алуу менен кошулуучулардын ордун алмаштырды</b></p> <p><b>Демек аныкы <math>1+2=3</math></b></p> <p><b>Эми ушул жерден көңүл бургулачы кошулуучулардын ордун алмаштырууда сумма же кошуунун жыйынтыгы өзгөрдүбү?</b></p> <p><b>Демек кошулуучулардын ордун алмаштыруудан кошуунун жыйынтыгы өзгөрбөйт. Бул кошуунун касиети.</b></p> | <p>желекчелердин ордун алмаштырды.</p> <p><math>2+1=3</math></p> <p><math>1+2=3</math></p> <p>Дептерлерине жазышат</p> <p>Туура отуруу эрежеси айтылат.</p> <p>Таза, сулуу жазышат</p>                                                                             | <p>НК2</p> <p>ПК1</p> <p>ПК2</p> <p>ПК3</p>            | <p>Баалоо</p> <p>Ар бир окуучунун жообу бааланып турулат</p> |
| <p><b>Практикалык машыгууларды жүргүзүү</b></p> | <p><i>№1</i></p> <p><i>Доминодогу тегерекчелердин өңүнө жана санына көңүлүңөрдү бургула .</i></p> <p><i>Демек балдар бул жерде эмне болуп жатат?</i></p> <p><i>Бул кандай касиет экен?</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><i>№1</i></p> <p>№ 1 мисалды 3 окуучу доскада түшүндүрүү менен аткарышат.</p> <p>Калгандары өз алдынча иштешет.</p> <p><math>3+2=5</math>    <math>1+4=5</math>    <math>6+1=7</math></p> <p><math>2+3=5</math>    <math>4+1=5</math>    <math>1+6=7</math></p> | <p>НК1</p> <p>НК2</p> <p>ПК1</p> <p>ПК2</p> <p>ПК3</p> | <p>Баалоо</p>                                                |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                 | <p>№2</p> <p>Маселени окуп берем.</p> <p>1) Кечээ Хасан китептин 4 бетин окуду, бүгүн 1 бетке аз окуду. Бүгүн ал канча бет окуду?</p> <p>Алгачкы бүткөн 5-6 окуучунун иштери текшерилет.</p> <p>1) Кечээ Хасан китептин 4 бетин окуду, бүгүн □ бет окуду. Хасан 2 күндө канча бет окуду?</p> | <p>Окуучулар эмне белгилүү, эмне белгисиз, эмнени табуу керек экенин айтышат жана чыгарышат.</p> <p>К-4                      4-1=3</p> <p>Б-? 1 ге аз              Жообу: 3 бет</p> <p>деп табышат доскада да иштешет</p> <p>Өз алдынча иштешет.</p> <p>Маселенин берилишин окушат.</p> <p>К-4      4+3=7</p> <p>Б-3      жообу: 7 бет окуду</p> <p>Эки-?</p> | <p>НК1</p> <p>НК2</p> <p>ПК1</p> <p>ПК2</p> <p>ПК3</p> <p>НК1</p> <p>НК2</p> <p>ПК1</p> <p>ПК2</p> <p>ПК3</p> | <p>Жекече баалоо</p> <p>Жекече баалоо мактоо</p> |
| <p>Эс алуу мүнөтү</p>           | <p>Эс алуу максатында</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>окуучулар көнүгүү жасашат</p> <p>Окуучулар мугалим менен бирдикте аткарышат.</p> <p>Бара жатып абышка,</p> <p>Чачып алды буудайын.</p> <p>Короз келип чокуду,</p> <p>Өрдөк келип таптады,</p> <p>Кароол келип шыпырды.</p>                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                  |
| <p>Практикалык ишти улантуу</p> | <p>№3</p> <p>Мисалдарды эсептеп чыгаргыла.</p> <p>(Доскада, өз алдынча иштеген окуучулардын билими бааланат.)</p>                                                                                                                                                                            | <p>№3</p> <p>8-3=5    8-4=4    6-4=2</p> <p>7-4=3    10-3=7    10-2=8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ПК2</p> <p>НК2</p> <p>ПК1</p> <p>ПК3</p>                                                                   | <p>Кол белги</p> <p>Баалоо</p>                   |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |  |                            |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
|                                    | <p><i>Чакан топто иштөө сунушталат.</i></p> <p><i>14-бет китептин сол жагындагы геометриялык фигураларды салыштыргыла.</i></p>                                                                                                                                                          | <p><i>Окуучулар 1 жана 2 саптагы фигуралардын ордуларын салыштырышат.</i></p>                                                      |  | Топтор бири бирин баалашат |
| <b>Сабакты жыйынтыктоо</b>         | <p>Талкуулоо үчүн суроолор:</p> <p>Таркатма карточкалар менен иштешет.</p> <p>-кошулуучулардын ордун алмаштырууда жыйынтыгы өзгөрбөйт дегенди кандай түшүндүрөңөр?</p> <p>Көк китептен 2 сары китептен 4 ушуларды текчелерге кошуунун ордуун алмаштыруу касиетин колонуп чыгаргыла.</p> | <p>Суроо жооп уюштурулат. Калгандары тууралашат жана толукташат.</p> <p>Окуучулар 2+4 жана 4+2 деп ордун алмаштырып чыгарышат.</p> |  | Бири-бирин баалоо          |
| <b>Окуучулардын билимин баалоо</b> | <p>Сабактын жүрүшүндө демилгелөө, кубаттоо, мактоо сөздөрү менен бирге жыйынтыгын чыгарып, баа коюп баалоо</p>                                                                                                                                                                          | <p>Күндөлүктөрүнө баа койдурушат</p>                                                                                               |  | с/б                        |
| <b>Үйгө тапшырма берүү</b>         | <p><i>14-бет №4 мисал жана дептердеги тапшырмалар боюнча түшүндүрмө берилет.</i></p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Үй тапшырманы жазышат.</p>                                                                                                      |  |                            |