

Календарно-тематическое планирование 1 класс

Основная цель обучения русскому языку как второму:

Обеспечить овладение навыками свободного владения русским языком во всех видах речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) и в соответствии с речевой культурой и языковыми нормами русского языка.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач обучения русскому языку как второму:**

Когнитивные (познавательные):

Развитие познавательных возможностей ученика, потребностей в новых знаниях путем создания устойчивой познавательной мотивации к изучению русского языка, пониманию его языковых особенностей, готовности и способности управлять своей учебной деятельностью, накопление и упорядочивание знаний.

Формирование умений учащихся использовать русский язык как инструмент познания мира и расширения своего кругозора. Организация учебного процесса, нацеленного на создание личностного когнитивного результата через решение проблемных, поисковых ситуаций, познавательных задач.

Поведенческая:

Овладение учеником всеми видами речевой деятельности (говорение, слушание, чтение и письмо) и культурой речевого поведения, обеспечивающего общение в различных сферах, и совершенствование своей речи в соответствии с потребностями.

Формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог, навыков ориентации в информационном пространстве, самостоятельной учебной деятельности.

Ценностная:

Овладение учеником умений использовать язык для социокультурной адаптации и интеграции в русскоговорящую среду, признание учеником ценности многоязычия для саморазвития человека и развития общества. Совершенствование двуязычия, развитие использования русского и родного языков в соответствии с определенными жизненными ситуациями.

I Четверть

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
1.	Добро пожаловать в школу	1			Рисунки	
2.	Добро пожаловать в школу	1			Рисунки	
3.	Знакомство	1			Иллюстрации	
4.	Знакомство	1			Карточки	
5.	Школа	1			Картинки	
6.	Школа	1			Мультфильм, ТСО	
7.	Школа	1			Рисунки	
8.	Учебные принадлежности	2			Рисунки	
9.	Учебные принадлежности	2			Иллюстрации	
10.	Учебные принадлежности	2			Карточки	
	Занятие. Класс	1			Рисунки	
11.	Занятия. Класс	1			Рисунки	
12.	Занятие. Класс	1			Карточки	

13.	Человек. Части тела	1			Рисунки	
14.	Человек. Части тела	1			Иллюстрации	
15.	Человек. Части тела	1			Рисунки	
16.	Повторение	1			Картинки Мультфильм, ТСО	
17.	Моя семья	1			Карточки	
18.	Моя семья	1			Картинки	
19.	Весна и осень	1			Рисунки	
20.	Одежда и обувь	2			Рисунки	
21.	Зима. Одежда и обувь	1			Иллюстрации	
22.	Повторение	1			Карточки Мультфильм, ТСО	

II Четверть

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
1	Одежда и обувь	2			Иллюстрации	
2	Дом и мебель	1			Карточки	
3	Детская комната	2			Рисунки	
4	Посуда	2			Карточки	
5	Пицца	1			Картинки	
6	Повторение	1			Рисунки	
7	Завтрак . Обед. Ужин.	2			Рисунки	

8	Огород и овощи.	2			Иллюстрации	
9.	Сад и фрукты	1			Карточки Мультфильм, ТСО	
10.	Домашние животные	1			Иллюстрации	
11.	Домашние птицы	1			Картинки	
12.	Дикие животные и птицы	2			Иллюстрации	
13.	Мое село	1			Карточки	
14.	Мой город Бишкек	1			Рисунки	
15.	Бишкек	1				
16.	Всего часов	21				

III Четверть

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
1	Мой Кыргызстан. Зимние каникулы	1			Рисунки, иллюстрации	
2	Буквы А,У	2			Тематические рисунки	
3	Буквы М,И,Р	1			Карточки	
4	Буквы М,И,Р	1			Рисунки, иллюстрации	
5	Буквы М,И,Р	1			Мультфильм	
6	Буквы О,С	1			Рисунки, иллюстрации	
7	Буквы О,С	1			Тематические рисунки	
8	Буквы Т,Н	1			Карточки	

9	Буквы Т,Н	1			Рисунки,иллюстрации	
10	Буквы Е,Ы	1			Рисунки,иллюстрации	
11	Буквы Е,Ы	1			Тематические рисунки	
12	Буквы Е,Ы	1			Карточки	
13	Буквы Л,П	1			Рисунки,иллюстрации	
14	Буквы Л,П	1			Мультфильм	
15	Читаем вместе	1			Рисунки,иллюстрации	
16	Буквы К,Г	1			Тематические рисунки	
17	Буквы К,Г	1			Карточки	
18	Буквы Ш,Д	1			Рисунки,иллюстрации	
19	Буквы Ш,Д	1			Рисунки,иллюстрации	
20	Буквы З,В	1			Тематические рисунки	
21	Буквы З,В	1			Карточки	
22	Буквы Ъ,Ъ	1			Рисунки,иллюстрации	
23	Буквы Ъ,Ъ	1			Мультфильм	
24	Буквы Ъ,Ъ	1			Рисунки,иллюстрации	
25	Читаем вместе	1			Тематические рисунки	
26	Повторение	1			Рисунки	
	Всего	27				

IV Четверть

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
1	Весна пришла	1			Мультфильм	

2	Буква Й	1			Рисунки, иллюстрации	
3	Буква Й	1			Тематические рисунки	
4	Буква Б, Ч	1			Карточки	
5	Буква Б, Ч	1			Рисунки, иллюстрации	
6	Буква Ж, Х	1			Мультфильм	
7	Буква Ж, Х	1			Рисунки, иллюстрации	
8	Буква Ё, Э	1			Карточки	
9	Буква Ё, Э	1			Тематические рисунки	
10	Буква Я	1			Карточки	
11	Буква Я	1			Рисунки, иллюстрации	
12	Буква Ю	1			Рисунки, иллюстрации	
13	Буква Ю	1			Тематические рисунки	
14	Буквы Ц, Щ	1			Карточки	
15	Буквы Ц, Щ	1			Рисунки, иллюстрации	
16	Буква Ф	1			Мультфильм	
17	Буква Ф	1			Рисунки, иллюстрации	
18	Читаем вместе	1			Тематические рисунки	
19	Текст для чтения « В пенале»	1			Рисунки, иллюстрации	
20	Текст для чтения « Длинная шея»	1			Рисунки, иллюстрации	
21	Текст для чтения « Щука»	1			Рисунки, иллюстрации	
22	Текст для чтения « Ёж»	1			Тематические рисунки	
23	Повторение	1			Карточки	
24	Повторение	1			Рисунки, иллюстрации	
	Всего часов	24				

Календарно-тематическое планирование 2 класс

Основная цель обучения русскому языку как второму:

Обеспечить овладение навыками свободного владения русским языком во всех видах речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) и в соответствии с речевой культурой и языковыми нормами русского языка.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач обучения русскому языку как второму:**

Когнитивные (познавательные):

Развитие познавательных возможностей ученика, потребностей в новых знаниях путем создания устойчивой познавательной мотивации к изучению русского языка, пониманию его языковых особенностей, готовности и способности управлять своей учебной деятельностью, накопление и упорядочивание знаний.

Формирование умений учащихся использовать русский язык как инструмент познания мира и расширения своего кругозора. Организация учебного процесса, нацеленного на создание личностного когнитивного результата через решение проблемных, поисковых ситуаций, познавательных задач.

Поведенческая:

Овладение учеником всеми видами речевой деятельности (говорение, слушание, чтение и письмо) и культурой речевого поведения, обеспечивающего общение в различных сферах, и совершенствование своей речи в соответствии с потребностями.

Формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог, навыков ориентации в информационном пространстве, самостоятельной учебной деятельности.

Ценностная:

Овладение учеником умений использовать язык для социокультурной адаптации и интеграции в русскоговорящую среду, признание учеником ценности многоязычия для саморазвития человека и развития общества. Совершенствование двуязычия, развитие использования русского и родного языков в соответствии с определенными жизненными ситуациями.

2 класс. Первая четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
1	Здравствуй школа!	1			Книга,картинки	
2	Наша семья	1			Книга,картинки	
3	Сад и огород. Овощи и фрукты	1			Книга,картинки	
4	Домашние животный и птицы	1			Книга,картинки	
5	В лесу. Теремок	1			Книга,картинки	
6	Одежда	1			Книга,картинки	
7	Утро	1			Книга,картинки	
8	Репка	1			Книга,картинки	
9	Мы дома. Слова с Б-П	1			Книга,картинки	
10	Вечером. Слова с Б-В	1			Книга,картинки	
11	Федя и Петя. Слова с В-Ф-П. чтение слов	1			Книга,картинки	
12	Работа. Повторение	1			Книга,картинки	
13	Наша столовая. Стечение согласных	1			Книга,картинки	
14	Зоя и Соя. Слова З-С	1			Книга,картинки	
15	Осень. Ъ-мягкий знак	1			Книга,картинки	
16	Курица и цыплята. Слова с Ц-С	1			Книга,картинки	
17	Жеребенок. Слова с Ж	1			Книга,картинки	
18	Осень в лесу. Слова с Е	1			Книга,картинки	
19	Мы играем. Слова с Ю	1			Книга,картинки	
20	Мой цветок. Слова с Ш-Щ	1			Книга,картинки	
21	Мой дедушка- чабан. Слова с Ч-Щ	1			Книга,картинки	
22	Кто живет в часах? Слова с Ч-Щ Щенок Шарик	1			Книга,картинки	

23	Как меня поймала Щука?	1			Книга,картинки	
24	Гулина кошка. Слова с Г-К	1			Книга,картинки	
25	Кот Васька	1			Книга,картинки	
	Мы ехали, ехали. Слова с Ъ	1			Книга,картинки	
	Кто посадил яблони? Дежурные	1			Книга,картинки	
	Всего	27			Книга,картинки	

2 класс. Вторая четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
1	Мы читаем и пишем	1			Книга,картинки	
2	Моя любимая книга	1			Книга,картинки	
3	Учимся считать	1			Книга,картинки	
4	Кто первый?	1			Книга,картинки	
5	Аман делает зарядку	1			Книга,картинки	
6	Если хочешь быть здоров.	1			Книга,картинки	
7	На уроке	1			Книга,картинки	
8	Вежливые слова	1			Книга,картинки	
9	Скоро зима	1			Книга,картинки	
10	Времена года	1			Книга,картинки	
11	Зима пришла. Зимние игры	1			Книга,картинки	
12	Что делают дети?	1			Книга,картинки	
13	Новый год	1			Книга,картинки	
14	Праздник в семье. Каникулы	1			Книга,картинки	
15	Звери зимой. Лесные жители	1			Книга,картинки	
16	Еж и заяц	1			Книга,картинки	

17	Читаем сказки. Волк и кот	1			Книга,картинки	
18	День рождения	1			Книга,картинки	
19	Светофор	1			Книга,картинки	
20	Проверки техники чтения	1			Книга,картинки	
21	Контрольное списывание	1			Книга,картинки	
	Всего	21			Книга,картинки	

2 класс. Третья четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
1	День рождение	1			Книга,картинки	
2	Светофор	1			Книга,картинки	
3	Лентяй. Помощница	1			Книга,картинки	
4	Любимое занятие	1			Книга,картинки	
5	Магазин игрушек	1			Книга,картинки	
6	О чем спорят дети?	1			Книга,картинки	
7	Одна минутка. Наши игры	1			Книга,картинки	
8	Кто кого обидел?	1			Книга,картинки	
9	Мы играем в футбол	1			Книга,картинки	
10	Хочу все знать	1			Книга,картинки	
11	Новый чапан Алдар-косо	1			Книга,картинки	
12	В обувном магазине	1			Книга,картинки	
13	Лиса и мышка	1			Книга,картинки	
14	Новые ботинки	1			Книга,картинки	
15	Как Маша стала большой	1			Книга,картинки	
16	Весной. Весенние лучи	1			Книга,картинки	

17	Домашние животные	1			Книга,картинки	
18	Жила-была кошка	1			Книга,картинки	
19	Что делают из молока?	1			Книга,картинки	
20	Почему яблоко сладкое?	1			Книга,картинки	
21	Контрольное списывание	1			Книга,картинки	
22	Щенок шарик	1			Книга,картинки	

2 Четвертая четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
1	Мы работаем. Весной на огороде	1			Книга,картинки	
2	Петушок	1			Книга,картинки	
3	Кого как зовут?	1			Книга,картинки	
4	Хлеб всему голова	1			Книга,картинки	
5	Колосок	1			Книга,картинки	
6	Стихотворение	1			Книга,картинки	
7	В Бишкеке	1			Книга,картинки	
8	Мое село. Родной край	1			Книга,картинки	
9	На Кыргызстан	1			Книга,картинки	
10	Озеро Иссык-Куль	1			Книга,картинки	
11	На джайлоо	1			Книга,картинки	
12	Наши друзья	1			Книга,картинки	
13	Кто сажает лес? Ореховые леса	1			Книга,картинки	
14	Медведица проснулась.	1			Книга,картинки	
15	Рассказы о детях. О Наде	1			Книга,картинки	
16	Рассказы о детях. Катя обиделась	1			Книга,картинки	
17	Рассказы о детях. Дядя Федор. Дядя Федор в деревне	1			Книга,картинки	
18	Рассказы о детях. Две корзинки	1			Книга,картинки	

19	Рассказы о детях. Моя мама доярка	1			Книга,картинки	
20	Кто сказал «мяу»?	1			Книга,картинки	
21	Экскурсия	1			Книга,картинки	
22	Контрольное списывание	1			Книга,картинки	
	Всего	22			Книга,картинки	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

Основная цель обучения русскому языку как второму:

Обеспечить овладение навыками свободного владения русским языком во всех видах речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) и в соответствии с речевой культурой и языковыми нормами русского языка.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач обучения русскому языку как второму:**

Когнитивные (познавательные):

Развитие познавательных возможностей ученика, потребностей в новых знаниях путем создания устойчивой познавательной мотивации к изучению русского языка, пониманию его языковых особенностей, готовности и способности управлять своей учебной деятельностью, накопление и упорядочивание знаний.

Формирование умений учащихся использовать русский язык как инструмент познания мира и расширения своего кругозора. Организация учебного процесса, нацеленного на создание личностного когнитивного результата через решение проблемных, поисковых ситуаций, познавательных задач.

Поведенческая:

Овладение учеником всеми видами речевой деятельности (говорение, слушание, чтение и письмо) и культурой речевого поведения, обеспечивающего общение в различных сферах, и совершенствование своей речи в соответствии с потребностями.

Формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог, навыков ориентации в информационном пространстве, самостоятельной учебной деятельности.

Ценностная:

Овладение учеником умений использовать язык для социокультурной адаптации и интеграции в русскоговорящую среду, признание учеником ценности многоязычия для саморазвития человека и развития общества. Совершенствование двуязычия, развитие использования русского и родного языков в соответствии с определенными жизненными ситуациями.

№	Наименование темы	К-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
1	Встреча со школой	1			Картины, карточки	
2	Повторяем слоги	1			Рисунки, таблицы	
3	Запоминаем ударение	1			Карточки, учебник	
4	Как Петя пошел в школу	1			Презентация по теме	
5	Предложение	1			Слайд по теме	
6	Знаки препинания в конце предложения	1			Учебник, картины	
7	Учимся составлять предложение	1			Карточки, рисунки	
8	Учимся рассказывать	1			Учебник, картины	
9	Различайте вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Презентация по теме	

10	Различайте вопросы «что сделал?» и «что делал?»	1			Ноутбук, учебник	
11	Различайте вопросы «что делает?» и «что делают?»	1			Карточки, картины	
12	Как ответить на вопрос «где?»	1			Учебник, рисунки	
13	Как ответить на вопрос «куда?»	1			Учебник, ноутбук	
14	УВЧ Лекарство	1			Карточки, рисунки	
15	Различайте вопросы «где?» и «куда?»	1			Карточки, слайд	
16	Различайте вопросы «где? И «куда?»	1			Учебник, слайд	
17	Диктант	1			Сборник диктантов	
18	Как у слов род появился	1			Карточки, учебник	
19	Слова мужского, женского и среднего рода УВЧ Умный Алдар Косе	1			Учебник, рисунки	
20	Слова мужского рода на -й	1			Презентация по теме	
21	Единственное и множественное число	1			Слайд, учебник	
22	Единственное и множественное число	1			Учебник, слайд	
23	Чей? Чья? Чье?	1			Карточки, учебник	

24	Как ответить на вопрос «Чьи?»	1			Презентация, карточки	
25	Главное слово в предложении	1			Рисунки, карточки	
26	Осенний день	1			Ноутбук, карточки	
27	Контрольный диктант	1			Сборник диктантов	
	Всего	27				

2-четверть

1	Какой? Какая? Какое?	1			Учебник, рисунки	
2	Как ответить на вопрос «какие?»	1			Картины, карточки	
3	Последние дни осени	1			Ноутбук, картины	
4	Моя семья	1			Презентация по теме	
5	Чем занимается моя семья	1			Учебник, иллюстрации	
6	Слова множественного числа на -ата-(ята). Детеныши животных	1			Карточки, учебник	
7	Слова множественного числа на ята. Детеныши животных	1			Рисунки, карточки	
8	УВЧ. Жеребенок	1			Карточки, таблица	
9	Подарок	1			Учебник, карточки	
10	Вижу что? Вижу кого?	1			Учебник, рисунки	
11	Диктант	1			Сборник диктантов	
12	Один, одна, одно. Два, две	1			Ноутбук, карточки	
13	Беседа по картине	1			Картины, карточки	

14	Волшебные слова УВЧ Умей ждать	1			Карточки, слайд	
15	Вежливость открывает все двери	1			Презентация по теме	
16	Цыпленок цып	1			Слайд по теме	
17	Дни недели	1			Карточки, слайд	
18	Лисица и еж. Буквы е и е	1			Рисунки, учебник	
19	Зима. Зимние забавы	1			Иллюстрации, карточки	
20	На елке	1			Карточки, рисунки	
21	Контрольный диктант	1			Сборник диктантов	
	Всего	21				

3-четверть

1	В гостях у зимы	1			Картины, учебник	
2	Почему зимой идет снег	1			Карточки, учебник	
3	На горке	1			Учебник, рисунки	
4	Как ответить на вопрос «кому?». Случай с кошельком	1			Презентация по теме	
5	Как ответить на вопрос «кому?». Случай с кошельком	1			Слайд по теме, ноутбук	
6	Как ответить на вопрос «куда?» («к кому?», «к чему?»)	1			Карточки, рисунки	
7	Чем что делают?	1			Учебник, рисунки	
8	Как ответить на вопрос «какой?» «с чем?»	1			Презентация по теме	
9	Диктант	1			Сборник диктантов	
10	Как ответить на вопрос «с кем?»	1			Иллюстрации, таблицы	
11	Кем быть	1			Учебник, картины	

12	Слова с словосочетаниями пр, пл, бр	1			Презентация по теме	
13	Слова с буквой ф и сочетаниями фл, фр	1			Слайд по теме, интерактивная доска	
14	Слова с сочетаниями мы и ми	1			Учебник, рисунки	
15	Животный мир. Правописание жи-ши	1			Карточки, иллюстрации	
16	Правописание жи-ши	1			Учебник, картины	
17	Правописание ча-ща	1			Рисунки, учебник	
18	Правописание чу-щу	1			Таблицы, карточки	
19	Слова с сочетаниями чк, чн, чт	1			Презентация по теме	
20	Диктант	1			Сборник диктантов	
21	Мягкий знак (ь). твердый знак(Ъ)	1			Учебник, таблица	
22	Весна. Весенние заботы	1			Слайд, карточки	
23	8-матра -Женский день	1			Ноутбук, карточки	
24	Предлоги. Предлоги над, под, за	1			Учебник, картины	
25	Корень слова	1			Ноутбук, учебник	
26	Приставка	1			Учебник, ноутбук	
27	Различайте вопросы «что буду делать?» и «что сделаю?»	1			Карточки, таблицы	
28	На пришкольном участке	1			Рисунки, учебник	
29	Контрольный диктант	1			Сборник диктантов	
	Всего	29				

4-четверть

1	Какая гласная в корне?	1			Учебник, карточки	
2	Трудное слово	1			Карточки, таблицы	
3	Три бабочки. Безударная гласная о в начале слова	1			Рисунки, учебник	
4	Парные согласные в корне на конце слова	1			Рисунки, рисунки	

5	Диктант	1			Сборник диктантов	
6	У кого кто есть? У кого что есть?	1			Таблица, картины	
7	Кого нет? Чего нет?	1			Картины, таблица	
8	Кому что принадлежит?	1			Учебник, ноутбук	
9	Сколько кого? Сколько чего?	1			Ноутбук, рисунок	
10	Наша дежурная чашка	1			Учебник, рисунок	
11	Много. Мало	1			Картины, карточки	
12	Откуда? Куда?	1			Ноутбук, учебник	
13	Какой? Который?	1			Учебник, таблицы	
14	О времени и о часах	1			Рисунки, учебник	
15	Который час	1			Иллюстрации, учебник	
16	Который час	1			Учебник, иллюстрации	
17	Диктант	1			Сборник диктантов	
18	В День Победы	1			Презентация по теме	
19	Нужно, можно, нельзя + что делать? Что сделать?	1			Слайд, презентация	
20	Лес. Кто лечит леса?	1			Рисунки, иллюстрации	
21	Лето и летние занятия. Летом на джайлоо	1			Учебник, карточки, рисунки	
22	До свидания, школа! Здравствуй, лето!	1			Картины, рисунки	
23	Контрольный диктант	1				
	Всего	23				

Календарно-тематическое планирование 4 класс

Основная цель обучения русскому языку как второму:

Обеспечить овладение навыками свободного владения русским языком во всех видах речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) и в соответствии с речевой культурой и языковыми нормами русского языка.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач обучения русскому языку как второму:**

Когнитивные (познавательные):

Развитие познавательных возможностей ученика, потребностей в новых знаниях путем создания устойчивой познавательной мотивации к изучению русского языка, пониманию его языковых особенностей, готовности и способности управлять своей учебной деятельностью, накопление и упорядочивание знаний.

Формирование умений учащихся использовать русский язык как инструмент познания мира и расширения своего кругозора. Организация учебного процесса, нацеленного на создание личностного когнитивного результата через решение проблемных, поисковых ситуаций, познавательных задач.

Поведенческая:

Овладение учеником всеми видами речевой деятельности (говорение, слушание, чтение и письмо) и культурой речевого поведения, обеспечивающего общение в различных сферах, и совершенствование своей речи в соответствии с потребностями.

Формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог, навыков ориентации в информационном пространстве, самостоятельной учебной деятельности.

Ценностная:

Овладение учеником умений использовать язык для социокультурной адаптации и интеграции в русскоговорящую среду, признание учеником ценности многоязычия для саморазвития человека и развития общества. Совершенствование двуязычия, развитие использования русского и родного языков в соответствии с определенными жизненными ситуациями.

1 четверть

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
1.	Вот и лето пролетело: кто где отдыхал	1	02.09	02.09	Рисунки	Рассказывают про летние каникулы.
2.	Книга - наш друг	1	03.09	03.09	Рисунки	Знают значение книги. Выразительно читают
3.	Откуда пришли слова	1	04.09	07.09	Иллюстрации	
4.	Сколько предметов вокруг?	1	09.09	08.09	Карточки	стихотворение.
5.	Доброе дело сама себя хвалит	1	10.09	09.09	Картинки	Находят в предложении слова, противоположные по значению
6.	Зеркало	1	11.09	14.09	Карточки	Составляют рассказы по картинкам. Отвечают на вопрос куда?
7.	Как ответить на вопрос «Куда?»	1	16.09	15.09	Рисунки	
8.	Случай в лесу	1	17.09	16.09	Рисунки	Умеют распознавать слова по вопросам.
9.	Сколько товарищей у Вити?	1	18.09	21.09	Иллюстрации	
10.	Кому что нравится	1	23.09	22.09	Карточки	Составляют словосочетания .
11.	Болот собирается в гости	1	24.09	23.09	Рисунки	Составляют предложения по образцу.
12.	Косточка	1	25.09	28.09	Карточки	Ведут диалог и монолог
13.	Диктант	1	30.09	29.09	Сборник диктантов	Пишут без ошибок

14.	Работа над ошибками	1	01.10	30.09	Сборник диктантов	Исправляют свои ошибки
15.	Край, в котором мы живем Время урожая	1	02.10	01.10	Рисунки	Умеют выделять окончания слов.
16.	Край Чокморова	1	07.10	07.10	Картинки , иллюстрации	Могут рассказать о родном крае. Знают об известном художнике и актере С.Чокморове.
17.	Художник дождик рисовал	1	08.10	08.10	Карточки	
18.	Вся семья вместе	1	09.10	09.10	Картинки	Составляют предложения по картинкам . Любят свою Родину и заботятся о природе.
19.	Кто настоящий друг	1	14.10	12.10	Рисунки	Составляют по картинкам предложения. Знают значение вопроса «за кем?» Составляют конструкции за кем? + что делает?
20.	Кто молодец	1	15.10	13.10	Рисунки	
21.	Что для чего нужно	1	16.10	14.10	Иллюстрации	Умеют находить в предложении главные члены предложения.
22.	Для чего нужны руки?	1	21.10	19.10	Карточки	
23.	Что без чего бывает?	1	22.10	20.10	Тематические рисунки	Различают главные члены от второстепенных членов предложения.
24.	Чем богат человек?	1	23.10	21.10	Иллюстрации , рисунки	
25.	Почему всем хватило места?	1	28.10	26.10	Рисунки	Ценят труд рабочего человека . Читают кыргызские сказки
26.	Контрольный диктант	1	29.10	27.10	Сборник диктантов	
27.	Повторение	1	30.10	28.10		
	Всего часов	27				

2 четверть

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
1	Для страны все профессии нужны	1			Иллюстрации	Составляют конструкции: Работать (кем?) + существительное.
2	Маленькое дело лучше большого безделья	1			Карточки , таблица	Умеют правильно ставить окончания слов. Знают профессии
3	Самая важная работа	1			Тематические рисунки	Выразительно читают стихотворения . Ценят труд родителей.
4	Почему спорили Солнце и Луна	1			Карточки , рисунки	Умеют находить в предложении подлежащее и сказуемое.
5	Солнечный луч	1			Картинки , иллюстрации	Отгадывают загадки. Рассказывают о прочитанном тексте. Отвечают на вопросы.
6	Солнечный луч (повторение)	1			Рисунки , таблица	Ведут диалоги по образцу
7	О чем мы мечтаем	1			Рисунки , карточки	
8	Диктант	1			Сборник диктантов	Пишут внимательно без ошибок
9.	Работа над ошибками	1				Исправляют свои ошибки
10.	В гостях у сказки «Куклы и мальчик»	1			Иллюстрации	Пересказывают прочитанные сказки.

11.	В гостях у сказки (повторение)	1			Карточки , таблица	Высказывают свои мнения. Отвечают на вопросы. Обогащают
12.	Зима пришла	1			Тематические рисунки	Словарный запас путем выучивания новых слов и словосочетаний. Помогают старшим. Заботятся о младших.
13.	Кто кому помог	1			Карточки , рисунки	Целят труд рабочего человека.
14.	Жизнь дана на добрые дела	1			Картинки , иллюстрации	Составляют конструкции прилагательное + существительное. Умеют изменять словосочетания
15.	Первый снег	1			Рисунки , таблица	по родам и по числам. Знают времена года (зима) .
16.	На горке	1			Рисунки , карточки	Пересказывают текст. Соблюдают правила речевого этикета.
17.	На горке (повторение)	1			Иллюстрации	Умеют поздравлять с праздником родных И друзей
18.	Зимние забавы	1			Карточки , таблица	
19.	Зимние забавы (повторение)	1			Тематические рисунки	
20.	Елки	1			Картинки, карточки	
21.	Контрольный диктант	1				
	Всего часов	27				

3 четверть

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
1	Много или мало? Имена существительные в родительном падеже единственного числа в сочетаниях со словами много, мало	1			Рисунки, иллюстрации	Умеют употреблять имена существительные в родительном падеже единственного числа в сочетаниях со словами много, мало
2	На льдине Винительный падеж в значении объекта действия и направления	1			Тематические рисунки	Знают значение винительного падежа Обогащают словарный запас, путем выучивания новых слов
3	Кто чем доволен Имена существительные в родительном падеже множественного числа и сочетаниях со словами много, мало	1			Карточки , рисунки	Умеют употреблять имена существительные в родительном падеже множественного числа и сочетаниях со словами много, мало
4	В гостях у сказки	1			Рисунки, иллюстрации	Переводят и пересказывают прочитанное
5	В гостях у сказки Винительный падеж в значении направления. Творительный падеж в значении места	1			Карточки, таблица	Правильно употребляют существительные винительного падежа в значении направления.
6	Что такое счастье	1			Рисунки, иллюстрации	Выразительно читают стихотворение

7	Пожарные собаки Творительный падеж в значении лица, с которым совершается действие	1			Тематические рисунки	Знают пользу и заслугу пожарных собак Различают падежи существительных
8	Кто хозяин?	1			Карточки, рисунки	Переводят и пересказывают прочитанное
9	Что нельзя купить Винительный падеж в значении объекта действия	1			Рисунки, иллюстрации	Умеют составлять предложения
10	Что такое хорошо и что такое плохо? Дательный падеж в значении лица, к которому направлено действие	1			Рисунки, иллюстрации	Различают хорошие и плохие качества Согласовывают слова с дательным падежом в значении лица, к которому направлено действие
11	Дверь обиделась Винительный падеж в значении объекта действия	1			Тематические рисунки	Пересказывают прочитанное Употребляют слова винительного падежа в значении объекта действия
12	Диктант	1			Сборник диктантов	Пишут аккуратно и без ошибок
13	Жили солдатики Управление глаголов	1			Рисунки, иллюстрации	Умеют переводить и пересказывать текст. Обогащают словарный запас, путем выучивания новых слов

4 четверть

1	Какая гласная в корне?	1			Учебник, карточки	
2	Трудное слово	1			Карточки, таблицы	
3	Три бабочки. Безударная гласная о в начале слова	1			Рисунки, учебник	
4	Парные согласные в корне на конце слова	1			Рисунки, рисунки	

5	Диктант	1			Сборник диктантов	
6	У кого кто есть? У кого что есть?	1			Таблица, картины	
7	Кого нет? Чего нет?	1			Картины, таблица	
8	Кому что принадлежит?	1			Учебник, ноутбук	
9	Сколько кого? Сколько чего?	1			Ноутбук, рисунок	
10	Наша дежурная чашка	1			Учебник, рисунок	
11	Много. Мало	1			Картины, карточки	
12	Откуда? Куда?	1			Ноутбук, учебник	
13	Какой? Который?	1			Учебник, таблицы	
14	О времени и о часах	1			Рисунки, учебник	
15	Который час	1			Иллюстрации, учебник	
16	Который час	1			Учебник, иллюстрации	
17	Диктант	1			Сборник диктантов	
18	В День Победы	1			Презентация по теме	
19	Нужно, можно, нельзя + что делать? Что сделать?	1			Слайд, презентация	
20	Лес. Кто лечит леса?	1			Рисунки, иллюстрации	
21	Лето и летние занятия. Летом на джайлоо	1			Учебник, карточки, рисунки	
22	До свидания, школа! Здравствуй, лето!	1			Картины, рисунки	
23	Контрольный диктант	1				
	Всего	23				