

Жалпы билим берүүчү орто мектептерде биология боюнча 8 – класста базалык билим берүүнү пландаштыруу

Окуу программасы: субанова М.С., Токтосунов.А.Т ж.б Окуу китеби: Закиров.Ж.З., Давлетова. Ч.С

Жумасына – 2 саат. Жалпы – 68 саат (66 +резервге 2 саат)

№	Өтүлүүчү темалардын мазмуну	Сааты	План боюнча мөөнөтү	Өтүлгөн күндүн мөөнөтү	Окутуунун методдору	Калыптандыруучу компетенттүүлүктөр, күтүлүүчү натыйжалар	Жабдылышы	Үй тапшырма	Эскертүү
1	Кириш сөз	1	2-4.09		Физиолог – окумуштуулардын портрет-терий	Медицина илиминде кыргыз элинин окумуштууларынын кошкон салымдарын билет	Окуу китеби, сүрөттөр	3-4-бет окуу	
2	Табиятта, органикалык дүйнөдө адамдын орду жана ролу.	1	2-4.09		Эң байыркы, байыркы жана азыркы кездеги адамдардын сүрөттөрү. Систематика-лык топ	Адамдын айырмасы-акыл эси экенин түшүнөт.	Таблица ,окуу китеби	§ 1 окуу	
3	Адамдын турмушунда, эмгегинде, коомдук өнүгүшүндө ден соолугунун мааниси	1	7-11.09		Ден соолуктун компенентери боюнча көрсөтмөлүү сюжет-тер	Ден соолуктун барктуусу психологиялык ден соолук экенин билет	Окуу китеби	§ 2 окуу	
4	Адамдын организмнин уюмдашуу деңгээлдери	1	7-11.09		Клетканын түзүлүшү, сүрөттөр. Клетканын химиялык курамы	Жандуу жаратылыштын уюмдашуу деңгээлдерин аныктайт	Таблица, окуу китеби	§ 3 окуу 1-сүрөт	

5	Клетканын физиологиясы.	1	14-18.09		Митоз процессинин схемасы Лаборатория-лык иш №1	Адамдын ооз көндөйүнүн челинен препарат жасоону үйрөнөт	Видео материал	§ 4 окуу 2- сүрөт	
6	Ткандар, анын түрлөрү жана кызматы	1	14-18.09		Ткандардын топтору. Ткандардагы клеткалардын түрлөрү	Ткандардын түрүнө жараша кызматы ар түрдүү болорун түшүнөт. Ткандын түрүнө жараша клеткалардын формаларынын түрлөрүн көрөт.	Окуу китеби, слайд, сүрөттөр	§ 5 окуу 2-таблица	
7	Органдар жана органдар системалары	1	21-25.09		П.К.Анохиндин портрети. Ички органдардын таблицалары	Ички органдардын жайгашуу ирээтин билет. Боор этинин (диафрагма) жайгашышын, анын кызматын билет	Таблица, слайд	§ 6 окуу	
8	Нерв системасынын түзүлүшү жана анын кызматы	1	21-25.09		Нерв системасынын түзүлүшүнүн схемасы	Адамдын мээси бүт организмди башкара-рын билет	Слайд, ватман, маркер, окуу китеби	§ 7 окуу 9-сүрөт	
9	Рефлекс	1	28- 2.10		Тизе ж.б рефлексинин схемалары	Рефлекстин пайда болуу механизм жана анын адам үчүн маанисин билишет	Окуу китеби	§ 8 окуу 10 -сүрөт	

10	Жүлүн	1	28-2.10		Жүлүндүн жайгашышы жана түзүлүшү	Жүлүндүн ак жана боз заттарынын кызматтарын жана аны сактоо жолдорун билет	Окуу китеби	§ 9 окуу 11-сүрөт	
11	Мээ	1	5-9.10		Мээнин түзүлүшү. Чон жарты шарлардын түзүлүшү	Адамдын мээсинин артыкчылыктарын түшүнөт.	Слайд. Таблица Окуу китеби	§ 10 окуу Реферерат	
12	Вегатативдик нерв системасы	1	5-9.10		Вегатативдик нерв системасынын түзүлүшү	Мээнин адамдын организм, өзүн жөнгө салып туруу касиетин	Сүрөттөр	§ 11 окуу 15-сүрөт	
13	Нерв системасынын аракетинин бузулушу жана анын кызматы	1	12-16.10		Наркоманиянын торуна түшкөн жаштардын турмушунан үзүндү видео тасмалар	Нерв системасынын бузулушуна таасир тийгизүүчү факторлорду билет жана анын таасирин далилдей алышат.	Видео - материал	§ 12 окуу	
14	Ички секреция бездери	1	12-16.10		Сырткы секреция бездери. Ички секреция бездери.	Тамак-аш азыктарын туура пайдаланууну үйрөнөт. Өз ден соолугуна кылдат мамиле кылат.	Таблица сүрөттөр	§ 13 окуу 39-бет таблица тотуруу	
15	Гумордук жөнгө салуунун бузулушу	1	19-23.10		И.К.Ахунбаевдин портрети Кант диабети богок ж.б.ооруларга	Ооруга чалдыкпаш үчүн азык заттарды сактоону билет.	Окуу китеби	§14 окуу	

					чалдыккан адамдар.				
16	Кайталоо	1	19-23.10		Тесттин түрлөрү, биодиктант ж.б.	Биологиялык механизмдер, процесстерди билет.	Тесттер	кайталоо	
17	Сезүү органдары. Көрүү анализаторлору.	1	26-30.10		И.П.Павловдун портрети. Көздүн түзүлүшү	Адамдын сезүү органдары жашоонун даамы экенин түшүнөт, баалайт.	Таблица Сүрөттөр	§15,16 окуу 19-сүрөт	
18	Көрүү гигиенасы		26-30.10		Эрежелерге керектүү каражаттар	Көздү сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Окуу китеби	§17 окуу	
19	Угуу анализаторлору. Угуунун гигиенасы	1	11-13.11		Угуу органын түзүлүшү.	Угуу жана көрүү адамдардын арасындагы мамилелердин негизи экенин түшүнөт.	Слайд Окуу китеби	§18,19 окуу 22- сүрөт	
20	Бой тутуу, булчуң жана тери сезими, жыт сезүү жан даам татуу.	1	11-13.11		Ар бир сезүү органы боюнча керектүү каражаттар.	Ар бир сезүү органы туюнуу менен ажырата алат.	Атыр, лимон, конфет, сүрөт	§20 окуу 27-сүрөт	
21	Жогорку нерв иш- аракеттери	1	16-20.11		И.П. Павлов, Л.А.Орбели, Э.А.Асратян, П.К.Анохинж.б. портреттери	Адамдын мээсинин артыкчылыктарын түшүнөт.	Окуу китеби	§21 окуу 57-бет таблица	
22	Эс. Эске тутуу.	1	16-20.11		И.М.Сеченов-				

					дун портрети. Эске тутуунун түрлөрүнө мисалдар.	Эске тутууну өнүктүүрүн жолдорун үйрөнөт.	Слайд	§22 окуу	
23	Эс. Эске тутуу	1	23- 27.11		И.М.Сеченов, Д.И.Менделеевдин портреттери	Уйку- адамдагы эн негизгизи процесс экенин түшүнөт.	Окуу китеби	§23 окуу макалдар	
24	Таянгыч жана кыймылдаткыч системасы	1	23-27.11		Жалпы-скелеттин түзүлүшү. Баш сөөгүнүн түзүлүшү	Адамдын таяныч кызматын скелеттер аткаарын билет.	Сүрөттөр Окуу китеби	§ 24 окуу 31-сүрөт	
25	Сөөктүн түзүлүшү, касиети жана биригиши	1	30- 4.12		Сөөктүн түзүлүшү. Катуу жана кемик сөөктандары. Сөөктөрдүн өз ара биригиши.	Сөөккө керектүү заттарды билет. Кызыл чучуктун кайда пайда болушун жана маанисин түшүнөт.	Слайд	§25 окуу	
26	Скелетке доо кеткенде берилүүчү биринчи жардам.	1	30-4.12		Биринчи жардам берүү эрежелери.	Биринчи жардам берүүнү үйрөнөт.	Шак-шак Бинт. такта. бет аарчы	§26 окуу	
27	Булчундардын түзүлүшү жана кызматы	1	7-11.12		Булчундардын жалпы көрүнүшү.	Биринчи жардам боюнча машыгууларга ээ болот. Маалыматтык компетенцияга ээ	Сүрөттөр Окуу китеби	§27 окуу 5-таблица	

28	Дене тарбиянын, кара жумуштун таянгыч- кыймылдаткыч системага жана ден соолукка тийгизген таасири.	1	7-11.12		П.Ф.Лесграфтын портрети.	Спорттук-машыгууларды үйрөнүү ден-соолуктун булагы экенин түшүнөт.	Слайд	§28 окуу	
29	Организмдин ички чөйрөсү	1	14-18.12		Кандын-курамы. Физиологиялык эритмени аныктоо.	Плазманын өзгөрбөй турганын билет.	Слайд	§29.30 окуу 42-сүрөт	
30	Эритроциттер	1	14-18.12		Эритроциттин түзүлүшү.	Кандын кызыл өңдө болушу, кандын көп же аз болушу эритроциттеги гемоглобинге байланыштуулугун билет.	Окуу китеби	§31 окуу	
31	Кайталоо	1	21-25.12		Текстин түрлөрү. Биодиктант.	Биологиялык механизмдер, процес-терди билет.	Тест	кайталоо	
32	Кан топтору	1	21-25.12		Кан топтору таблицасы.	Кандын топторун айырмалаганды үйрөнөт.	Таблица Окуу китеби	§32 окуу 6-таблица	

33	Лейкоциттер	1	12-15.01		И.И.Мечников- дун портрети. Лейкоциттердин фагацитозу Антителолордун пайда болушу.	Организмдин бөтөн, чоочун нерселерден арылышы лейкоцит- ке байланыштуу эке- нин түшүнөт.Ден соолукту сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Окуу китеби	§33 окуу	
34	Иммунитет.Тромбоциттер	1	12-15.01		Л.Пастер, Э.Дженнердин портреттери. Тромбдун пайда болушу.	Өз ден-соолугун сак- тоонун жолдорун үйрөнөт.	Окуу китеби	§34.35 окуу 46- сүрөт	
35	Кан айлануу.	1	18-22.01		Жүрөктүн түзү- лүшү. Жүрөктүн иштөө цикли.	Өз ден-соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Слайд	§ 36 окуу	
36	Кан тамырлардын түзүлүшү жана аткарган кызматы.	1	18-22.01		Кан тамырлар- дын түзүлүшү. Кан айлануу тегеректери. Лимфа система- сы.	Кан тамырлардын түрлөрүнө жараша кандай кан жүрөрүн билет.Кандай лимфа системасын айырма- лай алат.Кан айлануу тегеректеринин жолдорун үйрөнөт.	Окуу китеби	§37 окуу	
37	Кан басымы	1	25-29.01		Тонометр, саат.	Өз ден-соолугун сак- тоонун жолдорун үйрөнөт.	Окуу китеби	§38 окуу	

38	Кандын кан тамырлар менен жүрүшү	1	25-29.01		Кан тамырлардын түзүлүшү, органдар, вена кан тамыры.	Өз ден-соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт. Кандын организм деги ылдамдыктарын билет.	Сүрөттөр	§ 39 окуу	
39	Жүрөктүн кан тамырлардын гигиенасы	1	1-5.02		Ребусту түзүү.	Өз ден-соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Слайд	§ 40 окуу	
40	Кан агуудагы биринчи жардам	1	1-5.02		Практикалык ишке керектүү каражаттар	Өз ден-соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Бинт.бет аарчы Ручка.	§41 окуу 56-сүрөт	
41	Дем алуу.	1	8-12.02		Дем алуу органдары. Үн байламталары	Организмдеги кычкылдануу процесси клеткаларда жүрөрүн билет.	Сүрөттөр	§ 42 окуу 57-сүрөт	
42	Дем алуу кыймылдары жана аларды жөнгө салуу	1	8-12.02		Дем алуу жана дем чыгаруу схемасы.	Дем алуу жана дем чыгарууну үйрөнөт.	Шариктер	§43 окуу	
43	Көөдөн айланасын,дем алган жана дем чыгаргандагы убакытты өлчөө.Дем менен чыккан абадагы кычкылтекти жана көмүр кычкыл газын топтоо.	1	15-19.02		Практикалын иш №5 Лабораториялык иш№6га керектүү каражаттар.	Дем алуу жана чыгарууну үйрөнөт.	Шариктер	Кошумча маалыматтар	
44	Өпкөдөгү жана ткандардагы газ алмашуу.	1	15-19.02		Өпкөдөгү жана ткандардагы газ алмашуу схемасы.	Организмдеги жасалма дем алдырууну үйрөнөт. түшүнөт.		§ 44 окуу 57-сүрөт	

45	Дем алуу гигиенасы .	1	22- 26.02		Манекендер.	Организмдеги жасал- ма дем алдырууну үйрөнөт, түшүнөт.	Слайд	§ 45 окуу	
46	Тамак синирүү.	1	22-26.02		Тамак аштын курамы.	Организмге керектүү азык заттардын курамын билет.	Окуу китеби	§ 46 окуу 8-таблица	
47	Тамак синирүү органдарынын түзүлүшү.	1	1-5.03		Тамак синирүү системасынын түзүлүшү.	Органдардын түзүлүштүрүн өлөстөтүп түшүнөт.	Сүрөттөр	§ 47 окуу 63-сүрөт	
48	Тамактын ооз кондойундо эриши. Жутуу.	1			И.П.Павловдун портрети.	Азык заттардын эриген абалга келуу механизмин байкайт.			
49	Ашказанда тамактын озгорушу.	1			Лабораториялык ишке керектуу каражаттар.	Азык заттардын эриген абалга келуу механизмин байкайт.			
50	Он эки эли ичегиде тамактын эриши.	1			Зилдердин аттары кызматтары	Бездеги зилдердин маанисин билет.			
51	Кайталоо	1			Тестин турлору, биодикта нт ж.б.	Биологиялык механизм дерди, процесстерди билет.			
52	Ичегилерде азык заттардын сорулушу.	1			Ичегилердин былжыр чели.	Тамак синирүү органдарынын тузулушуно, ферментт ердин туруно жараша тамактын да турунун эришин билет.			

53	Тамак-аш гигиенасы жана синируу системасынын ооруларынын алдын алуу.	1			Гигиеналык эрежелер. Тамак синируу органдары.	Тамактануу гигиенасына конугот. Тамактануу рационун боюнча оз алдынчалыкка уйронот.			
54	Зат алмашуу	1			Зат алмашуу схемасы. Органик алык жана органикалык эмес заттар.	Сырткы айлана-чойро менен организмдин байланышын билет.			
55	Энергиянын алмашуусу.	1			Зат алмашуу схемасы. 9-таблица.	Организмдеги алмашууларды байланыштыра алат.			
56	Витаминдер	1			Витаминдердин туру. Оорулардын туру.	Витамин-омур дегенди аныктайт.			
57	Болуп чыгаруу.	1			Сийдик болуп чыгаруу системасы.	Эки сийдиктин пайда болушун билет. Оз ден-соолугун сактоонун жолдорун уйронот.			
58	Болуп чыгаруу системасы боюнча билимин системалаштыруу.	1			Тесстик суроолор.	Сийдик болуп чыгаруу системасынын бирдиктүү.			
59	Теринин түзүлүшү жана функциясы.	1			Теринин түзүлүшү.	Өз ден-соолугун сактоонун жолдорун уйронот.			

60	Теринин гигиенасы	1			Жулуулукту пайда кылууга катышуучу органдар.	Өз ден-соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.			
61	Кайталоо.	1			Бөлүп чыгаруу орандары,(тери,- өпкө,бөйрөк).	Өз ден-соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.			
62	Көбөйүү.	1			Керектүү материалдар:кө- бөйүүнүн түрлөрүнүн,ор- гандардын таблицалары.	Көбөйүүнүн түрлөрүн эсине түшүрөт.			
63	Бойго бүтүү. Түйүлдүктүн өсүшү жана өрчүшү.	1			Керектүү матери- алдар.	Өз ден-соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.			
64	Баланын төрөлгөндөн кийинки өсүшү жана өрчүшү.	1			Мезгилдерди чагылдырган материалдар.	Өз ден-соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.			
65	Адамдын ден-соолугун жана анын бузулушун алдын алуу.	1			Темага байлануштуу материалдар.	Өз ден-соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.			
66	Корутундулоочу сабак	1			Тесттер,суроолор , электрондук тест,жазуу иштери.	Кайталоо,жыйынтык- тоо сабагы.			
67	Тери жана көбөйүү, өрчүү бөлүмдөрү боюнча кайталоо	1							
68	Жылдык кайталоо	1							

